

Ежегодный публичный доклад
директора
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 135
с углубленным изучением
отдельных предметов»
Кировского района г. Казани
(30.04.2019)

Добрый вечер, уважаемые родители. Ежегодный публичный отчет о деятельности педагогического коллектива я начну с девиза нашей школы: «Объединяясь, творим и побеждаем!» Именно в этих словах заключена основная идея функционирования нашей школы. Только в единстве педагогов, родителей и учеников школы можно достичь определенных результатов.

Наша школа была открыта в далеком 1975 году как средняя школа №135. В 1988 году она была преобразована в среднюю общеобразовательную школу с углубленным изучением предметов, такими предметами стали математика и информатика.

Школа расположена в спальном районе Кировского района г. Казани. Микрорайон школы включает в себя следующие адреса: дома по ул. Большая Крыловка, ул. 1-ая Вольная, д.80-98 по ул. Кольцова, д.1/6,2, частные дома по ул. Коммунаров, дома 27-60 по ул. Малая Крыловка, дома 1,3,3а,5,7,9 по ул. Лушниковая, дома по ул. Труда, дома 29, 31, 33, 35, 37,39 по ул. 2-ая Юго-Западная. Так как школа находится на границе с Московским районом г. Казани, за школой были закреплены ул.Декабристов, 83, 85, 87, 89в, 93, 97, 99, 101, 103, 105, 107, 109, 113, 115, 117, 119, 121, 123, 125, ул.Ленская, 5, ул.Лушниковая, 6, 8, 10, ул.2-я Юго-Западная, 26, 26а, 28, 32, 34, 36, которые также являются микрорайоном МБОУ «Гимназия №12 с татарским языком обучения имени Ф.Г. Аитовой».

Местоположение школы позволяет осуществлять социальное партнерство на основе сетевого взаимодействия с целью повышения качества образования с ДМШ №24, Городским центром детского творчества им. В. Чкалова, Центром образования «Заречье», Детской юношеской спортивной школой «Спектр», а также с ОАО «Казанская теплосетевая компания», ГАОУ ДПО «ИРО РТ».

СХЕМА СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА ШКОЛЫ.



Какие же образовательные услуги оказывает МБОУ «Школа №135 г. Казани»?

СПЕКТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ широк. Кроме реализации общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, школа реализует программы дополнительного образования детей, а также оказывает платные образовательные услуги. Все перечисленные виды деятельности осуществляются в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности от 27.04.2015 №6304. Наша школа - аккредитованная образовательная организация (свидетельство об аккредитации от 04.12.2015 №3238), что дает ей право выдавать документы об образовании установленного государством образца.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ коллектив школы насчитывает 57 педагогов, из них имеют:

Почетное звание «Заслуженный учитель Республики Татарстан» - 1 чел.,

Почетный работник общего образования РФ – 2 чел.,

Нагрудный знак РТ «За заслуги в образовании» - 5 чел.,

Грамоту МО и Н РТ - 14 чел.,

Грамоту МО и Н РФ – 4 чел.,

Медаль «К 1000-летию Казани» - 4 чел.,

Звание «Отличник народного просвещения РФ» - 2 чел.

Все учителя имеют соответствующее педагогическое образование: высшее педагогическое образование имеют – 54 педагога (94,8%), среднее специальное педагогическое образование – 3 педагога (5,2%)

53% учителей имеют стаж работы свыше 10 лет.

Школьные методические объединения системно проводят работу по повышению профессиональной компетенции учителей и повышению квалификационных категорий педагогов:

- учителей высшей квалификационной категории - 7 чел.(12,3%),

- учителей I квалификационной категории – 32 чел. (56,14%),

- прошли аттестацию на СЗД – 4 чел.(7%);

- не имеют категории- 14 чел. (24,6%), все они «молодые специалисты» со стажем менее 3 лет.

Сравнительная таблица за два года

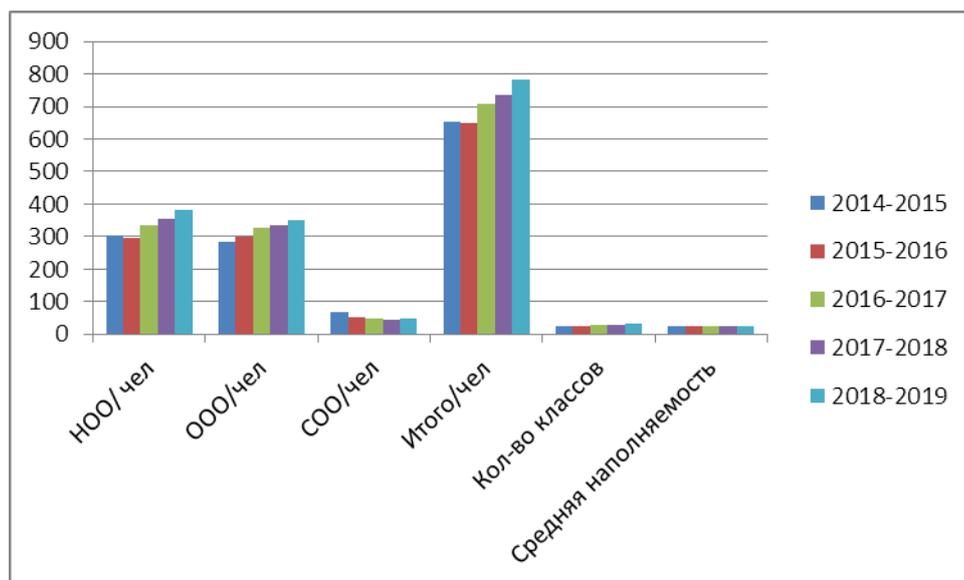
	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствует занимаемой должности	Без категории
2016-2017 учебный год	7	23	7	20
2017-2018 учебный год	7	32	4	14

КОНТИНГЕНТ обучающихся и ДИНАМИКА их ЧИСЛЕННОСТИ.

На первое сентября 2018 года в школе обучалось 781 обучающихся, было открыто 32 класса - комплектов, при средней наполняемости 24,4 человек.

Анализ движения обучающихся позволяет сделать вывод о повышении количества обучающихся за четыре последних года: 2015-2016 уч.год- 650 человек, 2016- 2017 уч. год-710, 2017-2018 уч. год-734 человека, 2018-2019 уч.год-781. Анализ показывает, что на уровне НОО и ООО наблюдается увеличение количества обучающихся, на уровне СОО – снижение количества обучающихся по сравнению с 2014-2017 годами, которое связано, на наш взгляд, с более осмысленным подходом выпускников 9 классов к самоопределению и выбору профессии.

Учебный год	НОО/ чел	ООО/чел	СОО/чел	Итого/чел	Кол-во классов	Средняя наполняемость
2014-2015	303	282	67	652	26	25
2015-2016	297	299	54	650	26	25
2016-2017	333	328	49	710	28	25,4
2017-2018	355	335	44	734	30	24,5
2018-2019	384	349	48	781	32	24,4



В школе обучаются дети, проживающие как в закрепленном микрорайоне, так и в других районах города. Причем доля обучающихся, проживающих вне микрорайона, в 2018-2019 учебном году снизилась на 9,4% по сравнению с предыдущим годом. Это объясняется приоритетной возможностью поступить в первый класс детям, проживающим на закрепленной территории, в более ранние сроки с 1 февраля до 30 июня в соответствии с действующим законодательством.

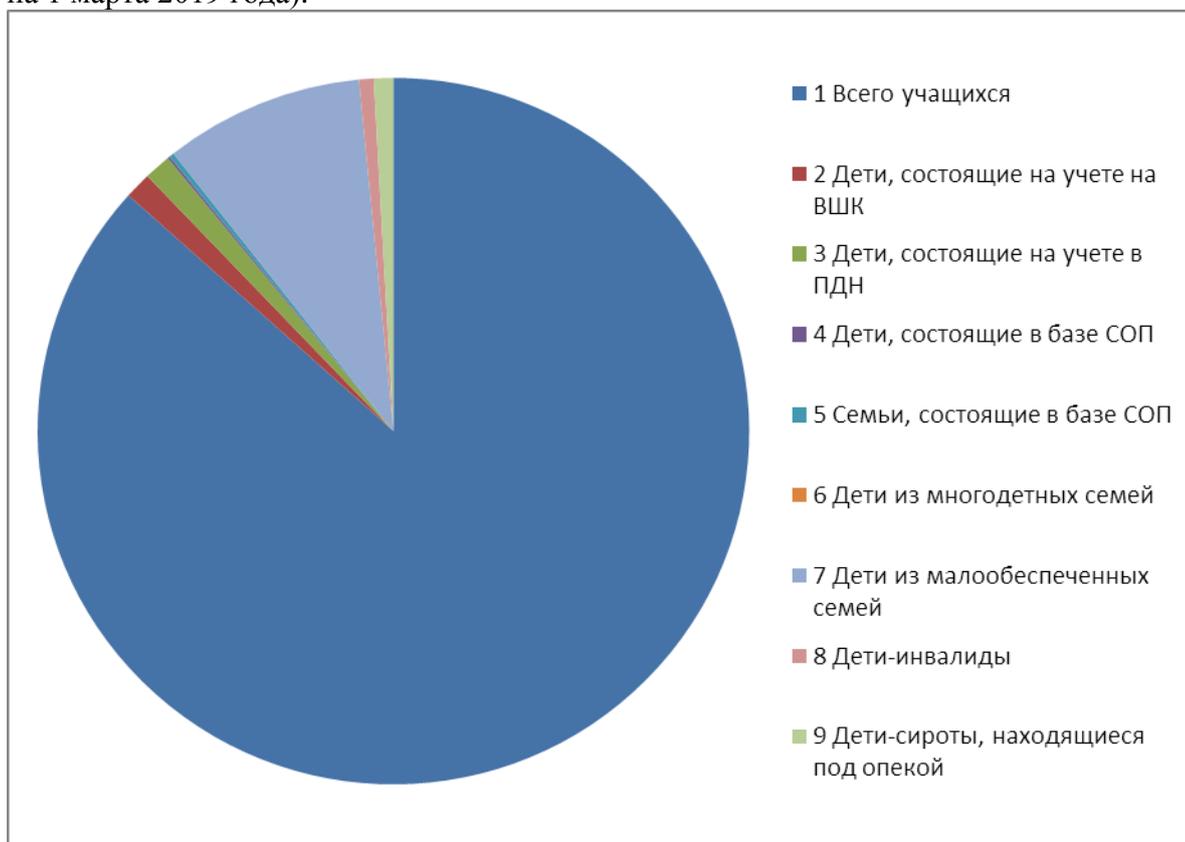
ОБУЧАЮЩИЕСЯ, поступающие в 1 класс, , ПРОЖИВАЮЩИЕ ВНЕ МИКРОРАЙОНА

2013-2014 уч.г. - 18,2 %
 2014-2015 уч.г.- 20,7 %
 2015-2016 уч.г.-23,9 %
 2016-2017 уч.г.- 27,3 %
 2017-2018уч.г.- 56,6%
 2018-2019 уч.г. – 47,2% (50чел. из 106)



СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ШКОЛЫ

Социальный паспорт школы представлен следующими категориями обучающихся (по состоянию на 1 марта 2019 года):



№	Категория	Кол-во	%
1	Всего учащихся	784	
2	Дети, состоящие на учете на ВШК	11	1,4%
3	Дети, состоящие на учете в ПДН	11	1,4%
4	Дети, состоящие в базе СОП	1	0,12%
5	Семьи, состоящие на учете на ВШК	2	0,25%
6	Семьи, состоящие на учете в ПДН	0	
7	Семьи, состоящие в базе СОП	2	0,25%
8	Полные семьи	593	75,6%
9	Неполные семьи	191	24,4%
10	Дети, проживающие с мачехой/отчимом	24	3,1%
11	Дети из многодетных семей	92	11,7%
12	Дети из малообеспеченных семей	82	10,5%
13	Дети, воспитываемые родителями-инвалидами	3	0,38%
14	Дети, проживающие в семьях безработных родителей	5	0,64%
15	Дети-инвалиды	6	0,76%
16	Дети-сироты:		
16.1	- находящиеся под опекой	8	1,02%
16.2	- воспитываемые в замещающих семьях	0	
17	Дети, воспитываемые в гос.учреждениях	0	
18	Дети, усыновленные или удочеренные	нет данных	
19	Дети военнослужащих	0	
20	Дети, чьи родители погибли, выполняя военный долг	0	
21	Дети, не имеющие гражданства РФ	2	0,25%

ПРОЦЕНТНОЕ СООТНОШЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ РАЗНЫХ НАЦИОНАЛЬНОСТЕЙ.

В школе обучаются дети разных национальностей:

404 уч-ся (51,7 %) - русских детей, 264 уч-ся (33,8%) - детей – татар, 113 уч-ся (14,5 %) - других национальностей.



В связи с этим обучающиеся школы имеют возможность изучать родной (русский или татарский) язык и родную (русскую или татарскую) литературу в рамках Учебного плана.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Говоря об образовательной деятельности МБОУ «Школа №135 г. Казани», надо отметить, что педагогический коллектив работает над методической темой «Формирование профессиональной культуры педагога на основе внедрения новых образовательных технологий как условие повышения интеллектуальной компетентности обучающихся», которая ведется в следующих направлениях:

- образовательная деятельность, в том числе подготовка к ГИА, национальное образование и воспитание,
- воспитательная работа, в том числе внеурочная деятельность, профориентация обучающихся,
- организация методической работы, в том числе инновационная деятельность, функционирование стажировочных площадок ГАОУ ДПО «ИРО РТ»,
- работа по аттестации педагогических кадров,
- формирование модели ВСОКО (управленческая деятельность, административный контроль, мониторинговые исследования).

Осуществляя работу в данных направлениях, педагогический коллектив школы ставил перед собой следующие задачи:

- обеспечить право ребенка на доступное качественное образование; принять меры к повышению конечных результатов государственной итоговой аттестации обучающихся;
- продолжить работу по развитию индивидуальных способностей школьников посредством внедрения в УВП приемов деятельностного, личностно-ориентированного образования, использования дифференцированных форм обучения как в процессе обучения, так и при организации воспитательного процесса;
- способствовать повышению качества учебного занятия посредством активизации работы по внедрению в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий, инновационных форм обучения, информационно-коммуникативных технологий;
- обеспечить видовое разнообразие работы с одарёнными, способными детьми, имеющими повышенную мотивацию к изучению предметов;
- вовлекать обучающихся в научно познавательный труд, в творческую деятельность (работа в творческих объединениях, детских организациях, кружках, участие одаренных детей в конкурсах, конференциях, в деятельности школьного научного общества и т.д.);

- совершенствовать систему мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, принятия своевременных решений по устранению недостатков в работе;
- с целью повышения педагогического мастерства и профессионализма учителя использовать возможности информационных технологий в учебно-воспитательном процессе, в повышении уровня профессиональных знаний;
- обеспечить координацию деятельности ШМО учителей – предметников начального, среднего и старшего звеньев по организации образовательной среды, способствующей успешной адаптации учащихся при переходе из сада в школу, из начальной школы в среднее звено, в профильную школу, ВУЗ и далее успешной социализации в обществе;
- повысить уровень теоретических, методологических знаний педагогов через организацию деятельности методического совета, педагогического, психологического просвещения;
- создать условия для саморазвития учителей, профессионального совершенствования посредством осуществления самообразовательной, рефлексивной деятельности;
- организовать работу с молодыми учителями посредством закрепления наставников, открытых уроков и мастер-классов, индивидуальных консультаций; активизировать работу по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей;

В начале учебного года педагогическим коллективом были запланированы следующие конечные результаты:

1. Повышение качества знаний и уровня воспитанности учащихся в процессе обучения, обеспечение положительной результативности на государственной итоговой аттестации.
2. Формирование потребностей у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремление к здоровому образу жизни.
3. Личностный рост каждого учащегося, стремление к самостоятельному выбору и принятию решений, усиление ответственности за последствия своих поступков.
4. Профессиональный рост каждого педагога.

Подводя итоги 2017- 2018 уч. года, можно говорить о следующих образовательных результатах МБОУ «Школа №135 г. Казани».

В прошлом учебном году в МБОУ «Школа №135 г. Казани» было скомплектовано 30 классов с общей численностью учащихся в них 734 человека. Средняя наполняемость по школе составила 24,5 чел.

Начальная школа (общеобразовательный профиль)

класс	уч-ся	класс	уч-ся	класс	уч-ся	класс	уч-ся
1 а	24	2а	25	3 а	28	4 а	30
1 б	25	2б	25	3б	25	4б	27
1в	25	2в	26	3в	26	4в	19
1 г	25	1г	25	-	-	-	-
Всего	99		101		79		76

Всего классов: 14 классов; учащихся в них 355 чел.; наполняемость- 25,4 чел.

Основная школа (общеобр.профиль с углуб. изучением математики)

класс	уч-ся								
5 а	26	6 а	27	7а	25	8 а	26	9а	27

5 б	24	6б	20	7б	19	8 б	26	9 б	25
5в	21	6в	18	7в	25	8в	26		
Всего	71		65		69		78		52

Всего классов: 14 классов; учащихся в них: 335 чел.; наполняемость – 23,9 чел.

Средняя школа

класс	учащихся	Универсальный профиль
10 а	28	углуб. математика, информатика
11а	16	углуб. математика, информатика
всего	44	2 класса

Всего классов: 2 класса; учащихся в них: 44 чел.; наполняемость – 22 чел.

В первый класс из 99 обучающихся было принято из микрорайона 43 человек (43,4%).

Классов с углубленным изучением предметов с учетом мнения родителей на основе внешней дифференциации было открыто – 16 классов (5а,б,в; 6а,б,в; 7а,б,в; 8а,б,в; 9а,б; ;10а;11а), в 5-11 на углубленном уровне изучалась математика, в 10-11 классах – информатика.

ФГОС- 28 классов (1а,б,в, г; 2а,б,в,г; 3а,б,в; 4а, б,в; 5а,5б,в; 6а,6б,6в; 7а,б,в; 8а,б,в; 9а,б)

В течение отчетного года велась работа по обеспечению конституционного права ребенка на образование, по сохранению контингента. На конец учебного года численность обучающихся составила 729 человек: на уровне НОО – 353, на уровне ООО – 331, на уровне СОО – 45. Прибыло 8 человек (+26летом), выбыло 13 (+32летом) без учета выпускников 9,11 классов.

Качество обучения по итогам 2017-2018 учебного года составило 43,7% (63,3/31,1/24,4).

На конец 2017-2018 учебного года в МБОУ «Школа №135 г. Казани» 729 учащихся: в начальной школе – 353, на уровне ООО – 331, на уровне СОО – 45. Обучались по отметочной системе 632 чел. (256+331+45). Из них на «4» и «5» 276 (162+103+11). Качество обучения в целом составило 43,7% (63,3/31,1/24,4). Успеваемость по школе 99,7% (100/99,4/100)(не аттестованы 1 обучающийся 9а класса, 1 обучающаяся 8а класса)

Качество обучения по школе в 2017-2018 уч.году

Уровень обучения	Итоги года 2016-2017	1 четверть	2 четверть	3четверть	4четверть	ГОД в сравнении с 2016-2017
НОО	67%	61,3% (-5,7%)	60,55% (-0,75)	57,98 (-2,57)	58,6 (+0,62)	63,3 (-3,7)
ООО	40%	29,3% (-10,7%)	27,54% (-1,76)	28,4 (+0,86)	24,5 (-3,9)	31,1 (-8,9)
СОО	50%	-	44,4% (-5,6)	-	24,2 (-20,2)	24,4(-25,6)
итого	51%	43,15%	42,04% (-1,11)	41,33 (-0,71)	38,3 (+3,03)	43,7 (-7,3)

Качество обучения за четыре года

Параллели	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1-4	66,67%/100%	61,9%/100%	66,96%/100%	63,3/100
5-9	45,61%/100%	40%/100%	40%/100%	31,1/99,4
10-11	52,24%/100%	44,4%/100%	50%/100%	24,4/100
Итого	54,4%/100%	48,9%/100%	51%/100%	43,7/99,7

Сравнительный анализ качества обучения за четыре года говорит о снижении качества знаний и успеваемости по школе в сравнении с итогами 2016-2017 учебного года (НОО-67/63,3; ООО-

40/31,1; СОО-50/24,4). Это объясняется объективным подходом образовательной организации к системе оценивания.

По итогам года был составлен рейтинг качества и успеваемости по классам.

Рейтинг показателей качества на уровне НОО					
Итоги года 2016-2017	1ч	2ч	3ч	4ч	ГОД
3б-77,78%	3а-82,14% (+7,4%)	3б-80% (+8%) 3а-78,57% (-3,57)	3б-72% (-8%) 4б-70,4%(=)	4б-74,1%(+4%) 4а-70%(+6,7%)	3б-79,2% (16,7) 3а-75%(+10,7)
3а-77,42%	2в-73,08%	4б-70,37% (+3,67%)	2в-66,7%(-2,53%)	3в-68%(+12%) 2а-66,7%(=)	4б-74,1%(=) 4а-70%(=)
2б-76%	2а-70,37%	4а-70% (+6,7%)	2а-66,7%(+11,14%)	2в-64,3%(-2,4%)	2в-67,9%(+3,6) 2а-66,7%(=)
2а-75%	4б-66,7% (-11,08%)	2в-69,23%(-3,85)	3а-64,3%(-14,3%)	3а-64,3%(=)	3в-64%(-4)
2в-65,38%	4а-63,3% (-14,12%)	2а-55,56% (-14,8)	4а-63,3%(-6,7%)	3б-62,5% (-9,5%)	2б-50%(+8,3) 2г-44% (+4)
4а-61,54%	3в-57,7%(-7,88%)	2б-43,48%(-4,35)	3в-56%(-1,1%)	2б-41,7%(=)	4в-27,8%(+11)
4в-59%	2б-47,83%	4в-21,05%(=)	2г-44% (=)	2г-40% (-4%)	
3в-54,5%	2г-44%		2б-41,7%(-1,78%)	4в-16,7%-4,3%)	
4б-47,83%	4в-21,05%(-3,45%)		4в-21,05%(=)		
Рейтинг показателей качества на уровне ОО					
Итоги года 2016-2017	1ч	2ч	3ч	4ч	ГОД
6а-64%	7а-58,33%(-5,67%)	6а-51,85%(+11,11)	5а-50% (=)	5а-53,9% (+3,9%)	6а-55,6% (+7,4) 5а-53,9% (=)
7б-55,5%	5а-50%(-11,54%)	5а-50%(=)	6а-48,2% (-3,65%)	6а-48,2% (=)	8б-45,8% (+12,5)
5в-50%	8б-46,15%(-9,35%)	8б-36%(-10,16)	7а-41,7% (+25%)	6в-35,3% (=)	7а-41,7% (+16,7)
9а-50%	6а-40,74%(-7,41%)	8а-30,77%(+3,87), усп.-88,46% (-11,54)	8б-41,7% (+5,7%)	8б-33,3% (-8,4%)	7б-40,9% (+13,6)
5а-48,15%	6в-40%	9а-29,63% (+11,13), усп.-96,3%(=)	7б-36,4% (+9,1%)	8а-30,8% (=)	6в-35,3% (=)
6в-40%	6в-33,3%(-16,7%)	5в-28,57%(+9,52)	5в-30% (+5%)	7б-27,3% (-9,1%)	8а-30,8% (=)
6б-39,13%	7б-27,3%, усп.-90,9%	7б-27,3%(=), усп.-90,9% (=)	6в-35,3% (+2%)	7а-25% (-16,7%)	5в-30% (+10)
7а-37%	7б-27,3% (-11,83%)	5в-28,57%(+9,52)	8а-30,8% (=)	5в-20% (-10%)	7в-21,7% (+4,3)
9б-33,33%	8а-26,9%(-10,1%)	7б-27,3%(=), усп.-90,9% (=)	5б-21,74%(-3,3%), усп.-95,7%	7в-17,4% (-4,3%)	5б-21,7%(+13)
8а-33,3%	5б-25%, усп.-91,7%(-22,83%)	5б-25%(=), усп.-95,83%(+4,13)	7в-21,7% (=)	6б-15% (+5%)	9а-18,5% (+11,1), усп.-96,3%
5б-31,82%	91,7%(-22,83%)	7в-21,7% (=)	9а-14,8% (-14,8%), усп.-96,3%	8в-11,1%(=), усп.-96,3%	6б-15% (=)
8б-23,1%	7в-21,7% (-18,3%)	7а-16,67%(-41,66)	9б-10% (-5%)	5б-8,7%(-13%)	9б-12% (+4)
7в-18,5%	5в-19,05%(-39,95%)	6б-15% (=), усп.-95% (-5)	9б-8% (=)	9а-7,4% (-7,4%),	8в-11,1%(=), усп.-96,3%
		8в-11,54%(=),	8в-7,41% (-		

	9а-18,5%, успеваемость-96,3%(-14,8%) 6б-15% (-16,82) 9б-12%(-11,1%) 8в-11,54%(-6,96%)	усп. – 92,3%(-7,7) 9б-8%(-4%)	4,13%), усп.- 96,3%	усп.-96,3%	
Рейтинг показателей качества на уровне СОО					
Итоги года 2016-2017	1п-г	2 п-г		ГОД	
11а-51,72% 10а-47,06%	10а-58,62% 11а-18,75%(-28,3), усп.93,75% (-6,25)	10а-31,03%(-27,6%) 11а-12,5%(-6,3)		10а-31,03%(=) 11а-12,5%(=)	

Анализ итогов 2017/ 2018 учебного года свидетельствует о том, что педагогический коллектив работал над проблемой обеспечения прав ребенка на качественное образование, на формирование познавательных компетенций учащихся, на овладение ими стандарта образования, в тоже время отмечают недостаточная работа педколлектива школы по повышению качества знаний и уровню обученности учащихся на основе активизации работы по индивидуальным проблемным полям, не все уроки строятся на основе деятельностного подхода, на этапе мотивации используются формальные приемы; не включены в планы работ педагогов вопросы форм социализации для решения индивидуальных задач взросления, отсутствия возможностей самоорганизации, самостоятельного и коллективного социального действия подростков в школе.

С целью оказания методической помощи педагогам на заседаниях методических объединений учителей школы было предложено рассмотреть следующие вопросы:

- пути формирования мотивации учения;
- организация самостоятельной познавательной деятельности учащихся;
- реализация индивидуального подхода в обучении;
- формирование общеучебных умений и навыков: организационных, информационных, интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, умения работать самостоятельно;
- современные подходы к конструированию урока.

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования показала следующие результаты:

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 9 классах были допущены 51 обучающихся. Все допущенные прошли государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования в установленном порядке и получили аттестаты об основном общем образовании. Не допущен 1 человек из-за пропусков занятий.

Предметы	2015-2016					2016-2017					2017-2018				
	кол-во	% кач	% усп	средн балл	средн оценка	кол-во	% кач	% усп	средн балл	средн оценка	кол-во	% кач	% усп	средн балл	средн оценка
Русский язык	35	85,7	100	33,8	4,31	56	80,4	100	32	4,18	51	70,5	100	31,6	4,0
Математика	35	88,57	100	18,86	4,09	56	100	100	20,1	4,21	51	86,2	100	18,3	3,9
Химия	3	100	100	27,67	4,67	4	100	100	29,5	4,75	2	100	100	24,5	4
История	2	100	100	29	4	-	-	-	-	-	1	100	100	24	4
Обществознание	28	64,3	100	26,4	3,68	41	44,6	100	25,2	3,6	29	58,6	100	25,9	3,6
Физика	6	83,3	100	25,17	4	13	61,5	100	22,3	3,8	8	100	100	27,7	4,2
Биология	6	83,3	100	34	4,33	15	100	100	27,7	4,6	9	55,5	100	27,1	3,5
Английский	6	33,3	66,7	35,3	3,16	6	100	100	56,8	4,16	2	100	100	52	4

язык															
Литература	1	100	100	11	3	-	-	-	-	-	1	0	100	18	3
информатика	8	50	100	12,6	3,63	32		100	15,3	4,15	41	68,2	100	13,7	3,8
география	10	40	70	17,4	3,1	1	100	100	24	4	9	88,8	100	24,4	4,2

Отмечается снижение средней оценки практически по всем предметам.

На основании анализа результатов были вынесены рекомендации педагогам по подготовке к ГИА по программе основного общего образования по русскому языку:

- довести до сведения учащихся особенности экзаменационной работы и критерии её оценивания,
- усилить работу над орфографическими навыками и практической грамотностью учащихся,
- обучать написанию сочинения-рассуждения в соответствии с критериями оценивания ГИА,
- учить правильно применять различные приёмы сжатия текста,
- усилить работу по разделам языка «Речеведение», «Культура речи», над словарным запасом школьников.

Также были вынесены рекомендации педагогам по подготовке к ГИА по программе основного общего образования по математике:

- работать над основными затруднениями обучающихся:
- в преобразовании алгебраических выражений,
- в умении строить и читать графики функций,
- в решении систем неравенств, уравнений,
- в знании формулировки теорем по геометрии,
- в работе с таблицами,
- в решении геометрических задач на доказательство утверждений,
- вычислительные ошибки.

При подготовке к ГИА-9 в этом учебном году:

- был проведен подробный анализ выполнения заданий ОГЭ, выявлены проблемные зоны и определены пути их преодоления,
- детализированы «дорожные карты» по работе с обучающимися,
- активизирована работа консультационных центров по подготовке к государственной итоговой аттестации,
- усилен контроль за качеством обученности учащихся по предметам на этапе основного общего образования.

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования показала следующие результаты:

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 11а классе были допущены 16 обучающихся. Все участвовали в ГИА в форме ЕГЭ. 15 человек прошли государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования в установленном порядке и получили аттестаты о среднем общем образовании. Один из обучающихся 11-а класса допущен к пересдаче математики (базовый уровень) в дополнительные сентябрьские сроки. Организовано дополнительное консультирование по предмету в течение августа месяца.

Предметы	2015-2016			2016-2017 (1гвэ, мат4, рус5)			2017-2018		
	кол-во	% усп.	средний балл	кол-во	% усп.	средний балл	кол-во	% усп.	средний балл

Русский язык	23	100	74,17	28 (1-100б)	100	69,85	16	100	67,5
Математика база	10	100	15,7/4,4	10	100	13,5/3,9	9	100	3,9
Химия	4	100	65	3	100	64,6	1	100	44
История	2	100	47,5	2	50	55,5	3	100	49,3
Обществознание	10	100	61,8	11	91	57,9	11	54,5	44
Физика	8	100	55,5	13	92,3	54,6	2	100	41
Биология	3	100	64	4	100	56	2	100	46
Английский язык	1	100	58	1	100	70	1	100	85
Литература	2	100	52	2	100	50	4	100	59,2
Информатика	5	100	61,6	4	100	68,5	-	-	-
Математика профиль	14	92,9	56,57	23	86,9	55,82	7	100	52,1

Сравнительные итоги ЕГЭ 2016,2017, 2018

Показатели ЕГЭ-2016	Рус	Мат (б)	Мат (п)	Лит	Общ	Анг	Био	Инф	Ист	Хим	Физ	маx за три предмета
Маx три предмета более 195 баллов – 10 человек												43,47%
Более 80 б	8чел	-	-	-	1чел	-	-	-	-	-	1 чел	10 чел (43,7%)
Сумма баллов	1706	157	792	104	618	58	192	308	95	260	444	
Кол-во чел	23	10	14	2	10	1	3	5	2	4	8	
Средний балл	74,17	15,7	56,57	52	61,8	58	64	61,6	47,5	65	55,5	
Средняя оценка		4,4										
Успеваемость	100%	100%	92,8%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
	Сумма баллов по пр.по выб.			2079	Кол-во чел.-экз. по выб			35	Средний балл по пр.по выб.			59,4

Показатели ЕГЭ-2017	Рус	Мат (б)	Мат (п)	Лит	Общ	Анг	Био	Инф	Ист	Хим	Физ	маx за три предмета
Маx три предмета более 195 баллов – 12 человек												42,85%
Более 80 б	8		1	0	1	0	0	1	1	0	0	12 (42,85%)
Сумма баллов	1956	135/39	1284	100	637	70	224	274	111	194	710	
Кол-во чел	28	10	23	2	11	1	4	4	2	3	13	
Средний балл	69,85	13,5/3,9	55,82	50	57,9	70	56	68,5	55,5	64,6	54,6	
Средняя оценка		3,9										
Успеваемость	100%	100%	86,9%	100%	90,9%	100%	100%	100%	50%	100%	92,3%	
	Сумма баллов по пр.по выб.			2320	Кол-во чел.-экз. по выб			40	Средний балл по пр.по выб.			58

Показатели ЕГЭ-2018	Рус	Мат (б)*	Мат (п)	Лит	Общ	Анг	Био	Инф	Ист	Хим	Физ	маx за три предмета
---------------------	-----	----------	---------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---------------------

Мах три предмета более 195 баллов – 3 человека												18,75%
Более 80 б	1		0	1	0	1	0	-	0	0	0	3(18,75%)
Сумма баллов	1081	124/35	365	237	485	85	93	-	148	44	82	
Кол-во чел	16	9	7	4	11	1	2	-	3	1	2	
Средний балл	67,6	13,8	52,1	59,3	44,1	85	46,5	-	49,3	44	41	
Средняя оценка		3,88										
Успеваемость	100	100	100	100	54,5	100	100	-	100	100	100	
	Сумма баллов по пр.по выб.			1174	Кол-во чел.-экс. по выб			24	Средний балл по пр.по выб.			48,9

*1 человек участвовал в ЕГЭ повторно в сентябрьские сроки, так как первый раз участвовал в ЕГЭ по математике (база) в дополнительные сроки, не участвую в основные сроки по уважительной причине.

Анализ результатов ЕГЭ-2018 (снижение показателей по значительному количеству предметов) объясняется, с одной стороны, низкой мотивацией и степенью обученности обучающихся данного выпуска, с другой стороны, позволяет сделать вывод о недостаточной продуманности вопроса подготовки к государственной итоговой аттестации.

В связи с этим в 2018-2019 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- проведен комплексный анализ результатов обучения, на основании которого были разработаны планы подготовки выпускников школы к ГИА,
- оценена готовность выпускников к участию в ГИА на основе контрольно-измерительных материалов,
- применена методика осуществления мониторинга уровня этой готовности, проведены диагностики знаний,
- выстроены индивидуальные маршруты обучающихся по подготовке к ГИА,
- проводятся индивидуальные и групповые консультации,
- соблюдается объективность при выведении отметок за учебный период,
- разработаны организационные формы методической деятельности педагогов по осуществлению подготовки учеников к ГИА,
- повышена ответственность педагогов за результат образовательной деятельности,
- взяты на особый контроль педагоги, имеющие отрицательные результаты на ГИА,
- организовано обучение педагогов по эффективным технологиям подготовки к ГИА совместно с ИМО Кировского района г. Казани.

Национальное образование и воспитание

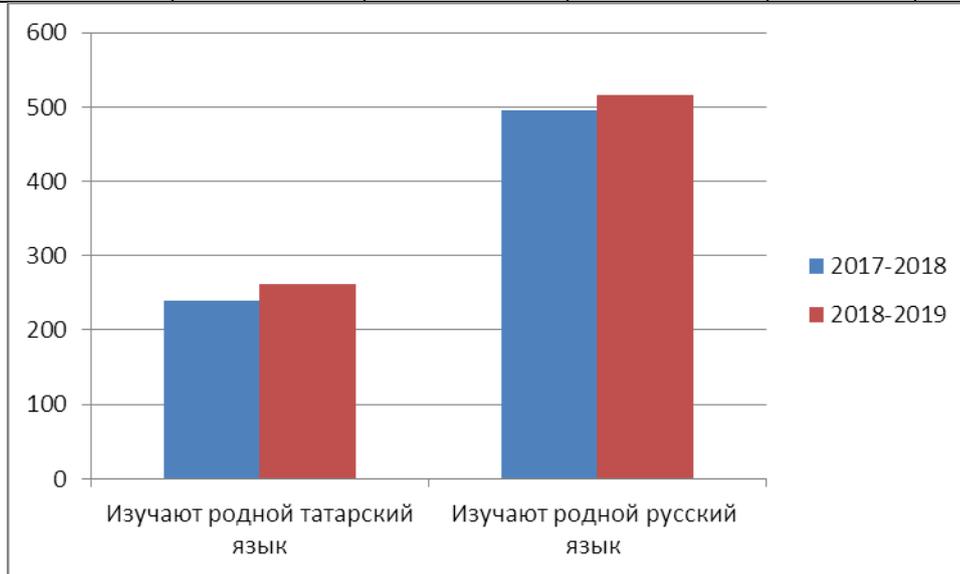
Значительное место в воспитательной работе занимает интернациональное воспитание толерантного человека в условиях двуязычия. В школе ведется работа по изучению и развитию родных языков (русского и татарского), как основ национальных культур, полноценного средства общения, по формированию бережного отношения к языковым традициям и воспитанию сознательного отношения к языку, как национально-культурной ценности.

Распределение обучающихся по группам изучения родных языков.
2017-2018 учебный год

Группы	Родной язык (татарский) и лит.			Родной язык (русский) и лит		Всего
	Тат/тат группа	Тат/рус группа	Кол-во обуч.	Группы	Кол-во обуч.	
29 групп	0	239	239(32.6%)	31	495(67,4%)	734

2018/-2019 учебный год

Родной язык (татарский) и лит.				Родной язык (русский) и лит		Всего
Группы	Тат/тат группа	Тат/рус группа	Кол-во обуч.	Группы	Кол-во обуч.	
<i>22 группы</i>	<i>44</i>	<i>218</i>	<i>262(33,5%)</i>	<i>30</i>	<i>519(66,5%)</i>	<i>781</i>



Внеклассные мероприятия по родному языку, организованные и проведённые педагогами в 2017-2018уч. году

	Тема мероприятия	Класс	Дата проведения	ФИО ответственного учителя
1	«День полинника» 112-я годовщина со дня рождения поэта–героя М.Джалиля	6,8	15.02.18	Юсупова Л.Х.
2	Праздничный концерт, посвященный международному дню родного языка	1-11	21.02.18	Кафедра родного языка
3	Сара Садыкова безнең күнелләрдә	5-10	13.02.18	Кафедра родного языка

Участие учащихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях и других мероприятиях в 2017-2018уч. году

	Мероприятие	Название	Уровень	Результат	ФИО учителя
1	Очный конкурс	Конкурс школьных театральных коллективов «Сэяр»	район	2 место	Юсупова Л.Х., Касымова Г.Ф.
2	Очный конкурс	“Сэләтле буын - Юный диктор”	город	Хамидуллин Рузиль - лауреат I степени, Галиевы Зарина и Заляя -2 место	Касымова Г.Ф., Шарипова А.М Юсупова Л.Х., Абаева А. И

3	конференция	X городская научно-исследовательская конференция школьников им. К.Д. Ушинского	город	Хамидуллин Р., Баталова Д. сертификат	Юсупова Л.Х., Касимова Г.Ф. Абаева А. И, Шарипова А.М.
4	конференция	НПК Столярова	город	Морозова Даша-3 место, Тамбиева Камила-2 место	Шарипова А.М.
5	Очный конкурс	Конкурс чтецов «Илебездэ, телебездэ Тукай мэнгелек»	район	Галиева Зарина и Залия - место, Ахмадуллина Азалия-3 место	Шарипова А.М., Файзрахманова Г.Т.
6	конференция	РНПК Роберта Миннуллина	город	Галиева Зарина и Залия	Салахова Р.М.

Как же строится ПРОЦЕСС ВОСПИТАНИЯ В ШКОЛЕ?

Воспитательная система школы охватывала весь педагогический процесс, интегрировала учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрерывно-расширяющееся воспитательное пространство.

Наша школа является целостным живым организмом, в котором все взаимосвязано. В ней создаются условия социальной защищенности, психологической комфортности воспитанника и педагога, обеспечивается возможность их личностного роста и самореализации. Она выступает воспитательной системой решающей главную задачу педагогики – управление развитием ребенка, то есть обеспечивающей воспитание.



Воспитательная работа в 2017-2018 учебном году строилась на основе Устава школы, концепции воспитательной системы школы, годового плана работы школы, плана воспитательной работы, утвержденных директором школы.

Главной тенденцией развития школы в течение учебного года было повышение ее роли как центра воспитательной деятельности общества, что означает достижение безусловного паритета двух функций учебного заведения – обучение и воспитание.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Основной целью воспитательной работы является социально-педагогическая поддержка становления и развития потенциальных возможностей личности ребёнка, воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, стремящегося к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающего чувством собственного достоинства, умеющего принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

В 2017-2018 учебном году в системе воспитательной работы школы была определена следующая цель воспитания: создание условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

В соответствии с этим приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- *нравственно-эстетическое* – воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях; воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы, милосердия по отношению ко всем людям и прежде всего к своим близким; формирование потребности в освоении и сохранении ценностей семьи;

- *гражданско-патриотическое* – формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России; формирование гражданской, правовой направленности личности, активной жизненной позиции;

- *общеинтеллектуальное и информационно-медийное* – реализация познавательных интересов ребёнка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии;

- *физкультурно-оздоровительное* – формирование потребности в здоровом образе жизни; создание условий для становления психически и физически здоровой, социально-адаптированной личности;

- *профориентационное и трудовое* – содействие профессиональному самоопределению учащихся, их подготовка к осознанному выбору профессии; воспитание социально значимой целеустремлённости в трудовых отношениях;

- *общекультурное* – воспитание духовных и эстетических ценностей, развитие творческих способностей учащихся; сохранение и развитие духовной культуры общества, передача семейных и народных традиций; формирование художественного и эстетического вкуса и культуры поведения учащихся;

- *экологическое воспитание* ценностного отношения к природе, к окружающей среде.

План воспитательной работы был представлен следующими направлениями: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, физическое развитие и культура здоровья, экологическое воспитание, трудовое и профессиональное самоопределение, интеллектуально-познавательная деятельность, социокультурное и медиакультурное воспитание, самоуправление в школе и в классе, воспитание семейных ценностей, профилактика ДДТТ.

Результативность воспитательной деятельности обучающихся (очные конкурсы)

Наименование мероприятия	Результат
IX Межрегиональный конкурс творческих и проектных работ «Династии России»	2 место Решетников Матвей, 3б класс
X Чемпионат Республики Татарстан по пожарно-прикладному спорту, посвященный памяти Н.М. Лобова	1 место Зайцев Александр, 11 класс
1-й Городской конкурс театрального искусства среди обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования «СТИХиЯ», номинация «Художественное слово»	1 место Ожерельев Данил, 5а класс
Городской экологический фестиваль «Солнечный мост», номинация «Инсценировка»	3 место ансамбль « Семь нот», «Планета дэнс»
Городской конкурс «Сэлэтле буын», номинация «Яшь диктор»	2 место ГалиеваЗилия, Галиева За- рина, 3в класс
Городской конкурс детского творчества «Вторая жизнь упаковки-2018», номинация «Бумага»	2 место Коваленко Богдан, 4а класс
Городской конкурс детского творчества «Вторая жизнь упаковки-2018», номинация «Бумага»	1 место Изланов Артур, 7а класс
Городской конкурс по пропаганде использования световозвращающих элементов «Заботливая мама-2017»	Лауреат Бабаева Вафа и Азизов Иб- рагим, 4в класс
Открытый чемпионат и первенство г.Казани по триатлону (дисциплина акватлон)	2 место Забалуева Полина, 5а класс
Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений Кировского района города Казани по плаванию среди юношей	1 место Команда школа
Спартакиада по бадминтону среди обучающихся общеобразовательных учреждений(юноши) 1-4 классов г.Казани	3 место
IV Городской научно-исследовательская конференция имени дважды Героя Советского Союза Н.Г. Столярова, номинация «Рисунки»	3 место Морозова Дарья, 9а класс
Районный конкурс для актива ДОО и ШУС «Лидер ориентар-2018», номинация «Самая творческая команда»	Победитель Команда «Поколение 3000»
Районный конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Экология и жизнь», номинация «Мы ждем вашей защиты»	1 место Шакирова Гульназ
IX муниципальный этап фестиваля знатоков иностранного языка, номинация «Соло»	3 место Морозова Дарья, 9а класс
Районный конкурс чтецов «Поэзия живет во мне...»	Гран-при Ожерельев Данил, 5а класс
Районный конкурс чтецов «Поэзия живет во мне...»	1 место Чатаева Алина, 8а класс

Районный конкурс чтецов «Поэзия живет во мне...»	2 место Залялутдинова Камилла, 2а класс
Районный конкурс чтецов «Поэзия живет во мне...»	2 место Киричук Арина, 2г класс
Городской проект «Дневник добрых дел», номинация «Отличники осени»	Победитель
Районный этап Республиканского конкурса презентаций «Конституция Республики Татарстан глазами детей»	3 место Халев Данил, 3а класс
Районный конкурс фотографий «Природа в городе. Твой взгляд на красоту», номинация «Родные просторы»	1 место Осипова Кристина
Районный конкурс фотографий «Природа в городе. Твой взгляд на красоту», номинация «Очарование природы»	1 место Молодых Станислав
Районный конкурс поделок из природного материала «Сказки осеннего леса»	2 место
Районный этап конкурса сочинений о профессиях «Моя профессия – мое будущее»	1 место Абаев Карим, 10 класс
Творческий конкурс среди учащихся Кировского района «Роль прокурора в обществе»	3 место Морозова Дарья, 9а класс
Творческий конкурс среди учащихся Кировского района «Роль прокурора в обществе»	3 место Терентьев Матвей
Районный конкурс поделок из природного материала «Сказки осеннего леса», номинация «Композиция большая»	1 место Ганиев Марат, 2а класс
Районный конкурс поделок из природного материала «Сказки осеннего леса», номинация «Композиция большая»	2 место Калашников Денис, 3в класс
Районный конкурс ведущих «Конферансье»	1 место Ожерельев Данил, 5а класс
Районный конкурс фотозон «Остановись, мгновение...»	Победитель
Районный форум юных граждан «Мы вместе», номинация «Здоровый образ жизни» проект «Веселые пальчики»	Победитель Трифонова Дарья, 8б класс
Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений Кировского района г.Казани по бадминтону среди юношей 5-8 классов	1 место
Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений Кировского района г.Казани по бадминтону среди девушек 5-8 классов	1 место
Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений Кировского района г.Казани по бадминтону среди юношей 1-4 классов	1 место
Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений Кировского района г.Казани по бадминтону среди юношей 1-4 классов	1 место
Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений Кировского района г.Казани по плаванию среди юношей	3 место
Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений Кировского района г.Казани по плаванию среди девушек	1 место
Спартакиада обучающихся общеобразовательных учреждений Ки-	3 место

ровского района по военно - прикладным видам спорта, посвященной Дню защитника Отечества	
Районный конкурс обучающихся общеобразовательных учреждений Кировского района г.Казани «Смотр строя и песни»	3 место

Наряду с мероприятиями школьного и муниципального уровней классными руководителями велась работа внутри классного коллектива. Мероприятия имели различную тематику (профилактика правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ, суицида и экстремизма, беседы по правилам дорожного движения и безопасности жизнедеятельности детей). Ребята посещали исторические места, музеи, выставки, участвовали в классных часах. Во всех классах школы было организовано самоуправление.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования наряду с урочной деятельностью.

Для обеспечения эффективного введения ФГОС в школе реализовывалась программа внеурочной деятельности направленная, прежде всего, на реализацию разнообразных направлений развития и воспитания школьников, развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность в школе осуществлялась на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. В реализации данной модели принимали участие педагогические работники школы (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь). Координирующую роль на уровне класса выполнял классный руководитель:

- взаимодействовал с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организовывал в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организовывал систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организовывал социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Основными задачами внеурочной деятельности школы являлись и являются на сегодняшний день:

- соблюдение Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования, основного и среднего общего образования;
- вовлечение школьников в курс программ внеурочной деятельности;
- создание возможностей для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий обучающихся;
- усиление деятельностного подхода и практической ориентации в образовании.

Внеурочная деятельность была организована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к общеобразовательным учреждениям. Для обучающихся создано образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Внеурочная деятельность осуществлялась по отдельному расписанию занятий и реализовывалась во второй половине дня.

В период проверки осуществлялся контроль организации внеурочной деятельности на предмет соответствия требованиям ФГОС:

- соответствие рабочих программ внеурочной деятельности требованиям, предъявляемым к данному виду документации;
- реализация календарно-тематических планов внеурочной деятельности;
- соответствие расписания занятий календарно-тематическому планированию;
- проверка журналов внеурочной деятельности;
- посещение занятий;
- уровень информированности по вопросам организации внеурочной деятельности;
- отслеживание положительных результатов внеурочной деятельности и выявление затруднений, проблем, недостатков.

Посещенные внеурочные занятия педагогов, показали, что организаторы внеурочной занятости детей строят работу, отличную от урочной системы: детям предоставляется возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки в процессе игр, экскурсий, наблюдений, соревнований и конкурсов. Благодаря таким формам деятельности дети имеют возможность выхода на новый образовательный результат: в части предметных результатов они приобретают опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов - использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – мотивации, толерантность.

Результаты освоения курсов внеурочной деятельности были представлены через тематические выставки, проектные работы.

Индивидуальные достижения обучающихся фиксировались в Портфолио класса и индивидуальных. Портфолио является перспективной формой фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений ребенка, так как позволяет учитывать результаты, достигнутые ребенком в разнообразных видах деятельности - учебной, творческой, спортивной. В ходе самоанализа степени наполняемости портфолио обучающихся классные руководители предоставили следующие данные: портфолио заведены у 345 обучающихся 1-4 классов (99%), из них 81 обучающийся, что составляет 24%, 2Г класса (классный руководитель Высоцкая Н.Л.) 4А класса (классный руководитель Алехина А.А.), 3Б класса (классный руководитель Жукова Ю.В.), регулярно пополняют материалы с помощью классного руководителя и родителей. Портфолио, в основном, хранятся в классе. Во всех портфолио имеется информация о ребенке, его личных достижениях (учебных, внеучебных).

Выводы:

- портфолио заведены и пополняются у большинства обучающихся 1-4 классов;
- не разработана система работы классного руководителя, обучающихся с содержанием портфолио. Наполнение портфолио проходит хаотично, классные руководители не организуют специальные классные часы по работе с портфолио;
- содержание портфолио не оценивается по итогам учебного года, чем нарушается мотивационная составляющая как для обучающихся, так и для родителей.
- не организована работа по демонстрации портфолио перед одноклассниками, родителями.

Недельный план внеурочной деятельности для I – IV классов

Направление	Наименование программы	Форма занятий	Количество часов в неделю				Всего часов
			I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»	Познавательная беседа, игра, практикум.	3	-	-	-	3
	«Будь здоров»	Познавательная беседа, игра, практикум, элементы заниматель-	-	3	-	-	3

		ности и состязательности, викторины, конкурсы, часы здоровья.					
	«Быть здоровым – это важно!»	Беседа, игра, практикум, соревнования.	-	-	3	-	3
	«Спорт – это здоровье!»	Беседа, подвижные игры, эстафеты, викторины.	-	-	-	3	3
Духовно-нравственное	«Уроки нравственности»	Познавательная беседа, игра, практикум, ролевая игра, экскурсии, круглый стол.	1	-	-	-	1
	«Я – гражданин России»	Беседы, встречи, литературно-музыкальные композиции, просмотр и обсуждение видеоматериалов, экскурсии, коллективное творческое дело, творческие конкурсы.	-	1	1	-	2
	«Юный патриот России»	Беседа – размышление, презентация, творческие задания, круглый стол, экскурсии, КВН, викторины, проекты.	-	-	-	1	1
Социальное	«Школа общения»	Познавательная беседа, викторина, творческое дело, сюжетно-ролевая игра, обсуждение, развивающая игра.	2	-	-	-	2
	«Этика и этикет младших школьников»	Познавательная беседа, игра, рассказ, чтение, инсценирование, практическая работа, работа в группах, урок, разыгрывание ситуаций, праздник.	-	2	2	-	4
	«Школа добрых дел»	Познавательная беседа, моделирование ситуации, практическая работа, разыгрывание ситуаций, инсценирование, игры.	-	-	-	2	2
Общеинтеллектуальное	«Эрудит»	Беседа-диалог, игра, практическая работа.	1	-	-	-	1

	«Английский язык»	Урок-беседа, творческий урок, урок-сказка, урок-игра, театрализованный урок, урок-путешествие, урок-викторина.	1	-	-	-	1
	«Занимательная математика»	Познавательная беседа, игра, рассказ, инсценирование, практические занятия, эстафеты.	-	2	-	-	2
	«Хочу все знать!»	Практическое занятие, беседа.	-	-	2	-	2
	«Чтение с увлечением»	Работа с книгой, посещение библиотеки, литературный ринг, беседа, виртуальная встреча с писателями, круглый стол, КВН, презентации, дискуссия.	-	-	-	2	2
Общекультурное	«Хочу знать!»	Познавательная беседа, игра, изготовление сувениров и поделок, лепка, мастер класс.	2	-	-	-	2
	«Волшебная сила слова»	Лекция, практическое занятие с элементами игр, анализ и просмотр текстов, самостоятельные работы (индивидуальная, групповая).	-	2	2	-	4
	«Радуга творчества»	Практическая работа, творческая работа, беседа, защита проектов.	-	-	-	2	2
Всего предлагается часов			10	10	10	10	40

Недельный план внеурочной деятельности
для V - IX классов

Направление	Форма занятий	Кол-во часов в неделю	Всего часов				
		V	VI	VII	VIII	IX	
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-танцевальные флешмобы, соревнования	2	2	2	2	2	10
Социальное	Классные часы, со-	1	2	2	2	2	9

	циальные акции и проекты, проектная деятельность						
Духовно-нравственное	Проектная деятельность, школьные внеклассные мероприятия	2	2	2	1	1	8
	Основы духовно-нравственного развития и культуры народов России	1	-	-	-	-	1
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	-	1	1	1	1	4
	- Работа с одаренными детьми (разбор заданий повышенной сложности) - Работа с отстающими (разбор заданий базового уровня)	1	1	1	1	1	5
	Дополнительный час родного русского языка	1	-	-	1	1	3
	Дополнительный час родного татарского языка	1	-	-	1	1	3
Общекультурное	Экскурсии, посещение театров, участие в культурно-массовых мероприятиях разного уровня.	1	2	2	1	1	7
Всего предлагается часов		10	10	10	10	10	50

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Работа с родителями осуществлялась через совместную деятельность школы и родителей, работу родительского комитета, классные и общешкольные собрания, через индивидуальную работу с семьями. Принципиально важным для школы является положение о том, что только в процессе взаимодействия педагогов с родителями можно успешно решить проблему развития и социализации обучающегося. Семья играет решающую роль в становлении человека. Это та малая социальная группа, естественная среда жизни и развития ребенка, которая закладывает основы личности.

Целью работы с родительской общественностью являлось:

- создание оптимальных условий функционирования и совершенствования сотрудничества в организации работы с родителями;
- объединение усилий педагогического коллектива и родителей в развитии ребенка как личности.

Работа с родителями осуществлялась по следующим направлениям:

- организация родительских собраний, лекториев (класса, общешкольные);
- проведение индивидуальных встреч, консультаций;
- беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья,
- информационное сопровождение официального сайта школы;
- проведение неформальных встреч родителей, детей и учителей (концерты, праздники, интеллектуальные и спортивные игры, выставки)

Классные родительские собрания проводились не реже четырех раз в учебный год с использованием тематики Республиканской антинаркотической программы для работы с родителями «Путь к успеху».

Также в школе прошли общешкольные родительские собрания при участии инспекторов по пропаганде по Кировскому району ОГИБДД УМВД РФ по г.Казани, заместителя главного врача ГАУЗ «Городская поликлиника №17», педагога-психолога КЦСО «Доверие» отделение психолого-педагогической помощи «Сердэш», инспекторов ПДН ОП №3 «Зареченский» Управления МВД России по г.Казани.

Основной повесткой собраний стали вопросы:

1. Об организации учебно-воспитательного процесса в 2017-2018 учебном году.
2. О недопущении незаконных сборов денежных средств с родителей (законных представителей).
3. Безопасность обучающихся. Варианты поведения в экстремальных ситуациях, правил поведения в общественных местах.
3. Профилактика детского дорожного травматизма. Карты-маршруты «Безопасный путь домой»
4. Профилактика социально значимых заболеваний, вакцинопрофилактика.
5. Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних.
6. Административные правонарушения среди обучающихся. Исполнение ФЗ №71-ЗРТ «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в Республике Татарстан». Социальное мошенничество.
7. Профилактика терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних.
8. Перспектива открытия кадетских классов на базе школы под управлением Республиканского кадетского корпуса «Витязь».
9. Информационное сопровождение образовательного процесса. Работа школьного сайта.
10. Негативное распространения влияния субкультур в подростково-молодежной среде.

По результатам посещенных родительских собраний администрацией школы, можно сделать вывод о том, что 78% классных руководителей тщательно готовятся к проведению собрания: выстраивая ход заседания, обращаются к вопросам воспитания, волнующих родителей, приглашают на собрания учителей-предметников, педагога-психолога. Однако 5% классных руководителей формально относятся к проведению собраний: однообразие формы проведения, затрагивают вопросы успеваемости, дисциплинированности на уроках. Результат такого подхода – снижение % посещаемости родителей.

Одной из форм взаимодействия классного руководителя с родителями является посещение семей. На начало учебного года классными руководителями были составлены акты жилищно-бытовых условий:

- 1 классы, вновь прибывшие – первые две недели сентября 2017г.;
- 2 – 11 классы – сентябрь 2017г.,

что позволило наладить доверительные отношения с родителями и составить актуальный «Социальный паспорт» и классов, и школы. Повторный визит в семью в основном, осуществляется после того, как ребенка и его родителей приглашают на заседание КДН, ПДН по рассмотрению протокола о совершении подростком правонарушения, либо невыполнением родителями (законными представителями) своих обязанностей по воспитанию и содержанию своих несовершеннолетних детей.

Проверка журналов консультаций педагога-психолога Гараевой О.С. показала, в последнее время родители чаще стали обращаться за помощью к психологической службе школы. Основная тематика запросов - консультации по готовности ребенка к обучению в школе, низкая учебная мотивация, маленький объем внимания, агрессивность, отклоняющееся поведение и страхи.

Для информационного сопровождения образовательного процесса также ведется работа школьного сайта (<https://edu.tatar.ru>). Благодаря данной форме взаимодействия родители онлайн имеют возможность ежедневно знакомиться с новостными блоками, разделам «Родителям», где располагается такая информация как:

- Процедура подачи заявления в ОУ
- Школьная форма
- Полезные ссылки
- Информированность о проведении итоговой аттестации 11 классов
- Приказ РТ о размещении приказов об обеспечении детей сирот жильем на сайтах Мо РТ
- Памятки по правилам ПДД
- Проверка и пополнение баланса карты школьника
- Ребенок в опасности
- Памятка "Поведение на воде в осенне-зимний период"
- Памятка гражданам о действиях при угрозе террористической безопасности
- Профилактика и лечение туберкулеза
- Положение о Республиканском конкурсе родительских комитетов "Секреты дружного класса"
- Как защитить ребёнка от вредной информации в компьютере и интернете
- Республиканский интернет-педсовет

Выводы:

1. Прделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки.
2. Остается актуальным вопрос о посещении родителями родительских собраний, уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение обучающихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом.
3. Слабо привлекаются родители к участию во внеурочной деятельности.

ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И БЕЗНАДЗОРНОСТИ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Одним из направлений нравственно-правового воспитания является профилактика правонарушений, формирование законопослушного поведения.

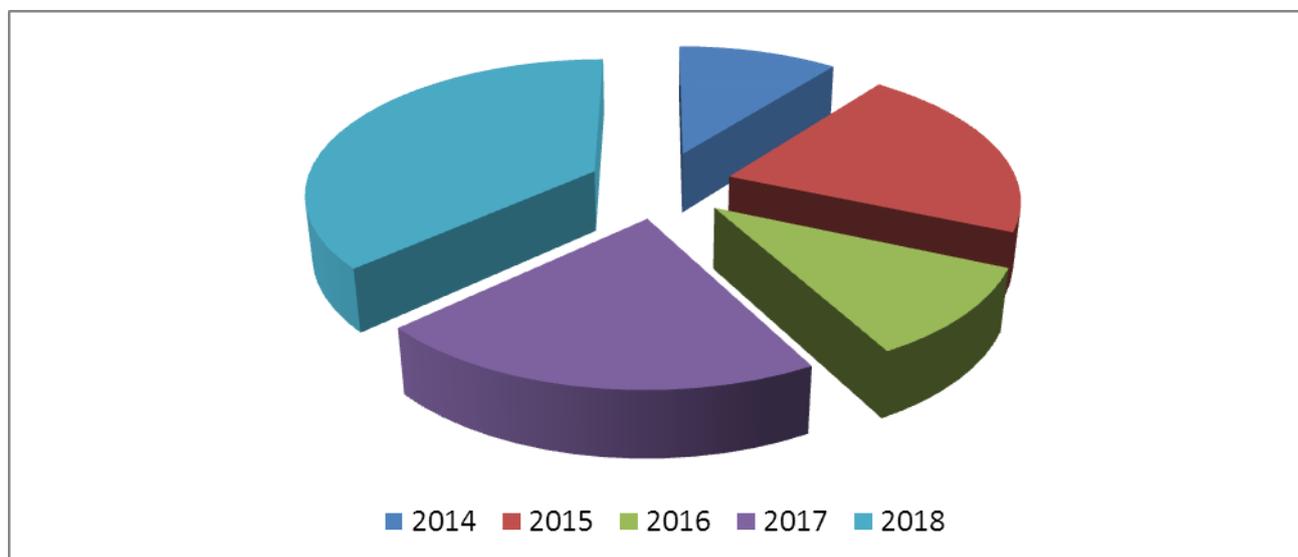
Проведенный анализ информации ОПДН ОП №3 «Зареченский» и ОПДН ОП №5 «Московский» Управления МВД России по городу Казани о состоянии преступности и правонарушений среди обучающихся показал отрицательную динамику, с сентября 2018г. повысилось количество состоящих на учете на 2 обучающихся. Таким образом, на момент 28.12.2018г. в школе 11 (одиннадцать) обучающихся, состоящих на различных учетах, что составляет 1,41%.

Динамика правонарушений

Виды	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Совершенных правонарушений	2	2	2	4	2	4	0
Совершенные преступления	0	0	0	0	0	1	0
Задержаны за распитие спиртных напитков, пива	1	-	2	1	0	1	1

Динамика правонарушений

Виды	2014	2015	2016	2017	2018
Совершенных правонарушений	2	4	2	4	7
Совершенные преступления	0	0	0	1	0
Задержаны за распитие спиртных напитков, пива	2	1	0	1	0

**Принятые меры:**

- организованы выходы классными руководителями по месту проживания подростков с целью установления их бытовых условий и выявления отрицательного влияния;
- классными руководителями и общественными воспитателями была усилена профилактическая работа, обучающиеся были привлечены к общественной жизни.

Работа по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних носит в школе систематический характер. Работа ведется согласно плана работы по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних по следующим направлениям:

- профилактическая работа;
- организация досуговой деятельности;
- работа с родителями;
- правовой всеобученности;
- организация каникул;
- охрана детства, опека и попечительства.

Ежедневно в школе ведется контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся, находящихся в социально-опасном положении. Классные руководители отслеживают посещение уро-

ков обучающимися, если ребенок отсутствует, незамедлительно ставятся в известность родители и администрация, выясняется причина отсутствия ребенка.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе продолжает работу Совет по профилактике асоциальных явлений, проводится не реже 1 раза в месяц.

Формирование у обучающихся отрицательного отношения к вредным привычкам, положительного настроя к правовым поступкам идет через организацию общешкольной и внутриклассной просветительской работы через систему внеклассных мероприятий. В этой работе классные руководители используют следующие формы: информационные и просветительские классные часы, чтение и обсуждение газетных статей, фильмов; викторины; устные журналы; конкурсы рисунков; встречи со специалистами; работа с родителями обучающихся; просмотр видеofilьмов с обсуждением проблемы; индивидуальные и групповые беседы; оформление стендов и стенгазет; раздача агитационных материалов (памяток).

НАРУШЕНИЕ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Анализ информации Отдела государственной инспекции безопасности дорожного движения (ОГИБДД УМВД России по г.Казани) о фактах нарушений правил дорожного движения обучающимися, выявленных сотрудниками ГИБДД показывает значительную положительную динамику. В сравнении с аналогичным периодом прошлого года наблюдается отсутствие фактов дорожно-транспортных происшествий, нарушений правил дорожного движения обучающимися, что составляет 100%.

РАБОТА ПЕДАГОГА-ОРГАНИЗАТОРА. УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ.

Самоуправление – важная и необходимая часть воспитательного процесса в школе. Самоуправление обучающихся выражается в самостоятельности проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах своего коллектива. Участие обучающихся в ученическом самоуправлении способствует формированию более четкой осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим, развивает социальные навыки поведения и установки на самостоятельное принятие решений для достижения общественно значимых целей.

Работа педагога-организатора в течение года была направлена на реализацию плана воспитательной работы школы, плана ШУС и плана педагога-организатора на 2017-2018 учебный год.

Целью работы являлось развитие воспитательной системы, создающей условия для формирования ценностных ориентаций у обучающихся, необходимых для становления здорового человека с активной гражданской позицией.

Были выполнены следующие задачи:

- продолжилась работа по укреплению традиций детского самоуправления;
- повысилась роль детского самоуправления в решении школьных проблем, детям предоставлялось больше самостоятельности.

Не совсем реализовалась работа по выполнению задачи по школьным проектам.

В этом 2018–2019 учебном году мы продолжили работу по всем направлениям, особо уделив внимание самоуправлению в классных коллективах. Стали активнее принимать участие в районных, городских, республиканских мероприятиях, проводить больше интересных и увлекательных КТД, продолжили работу по обучению актива, стали вовлекать обучающихся с асоциальным поведением в школьные мероприятия.

В этом учебном году работа строилась по направлениям:

- Сохранение и укрепление здоровья;
- Трудовое и экологическое воспитание;
- Нравственное воспитание;
- Художественно-эстетическое;
- Гражданско-патриотическое;
- Развитие ученического самоуправления;
- Семья;

- Профилактика экстремизма, терроризма, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В школе активно действовал ШУС «Поколение 3000». Структура ШУС разделена на центры: художественное творчество, спорт и ЗОЖ, образование, культура и отдыха. Функции этих центров разнообразны: планирование общешкольных мероприятий, КТД на учебный год, профилактика правонарушений.

Учебный год начался с торжественной линейки, посвящённой Дню знаний. На празднике «Золотая осень» все классы приняли активное участие, подготовили художественные номера и поделки из овощей. В октябре были организованы праздники День пожилых людей и День учителя, прошел танцевальный флешмоб по ЗОЖ. В ноябре в нашей школе отмечался День матери, к которому дети подготовили художественные номера и участвовали в конкурсе рисунков «Моя мама – лучше всех». Традиционно команда ШУС организовала квест ко «Дню борьбы со СПИД». Декабрь был посвящён подготовке к Новому году: дети среднего и старшего звена украшали рекреации, кабинеты, готовили классные вечера и художественные номера для общего новогоднего представления. Ежемесячно выпускался номер «Школьного вестника». В феврале проведены мероприятия «Афганские дороги», совместное мероприятие с сотрудниками Росгвардии. В марте отмечали «Масленицу» и Международный женский день. Квестпосвященный космонавтики. В мае проводилась Неделя памяти, в ходе которой обучающиеся организовали операцию «Забота», на Митинг 9 мая подготовили концертную программу и подарки ветеранам.

2017-2018 учебный год завершила торжественная линейка, на которой администрация школы совместно с классными руководителями и обучающимися подвели итоги работы ученического коллектива.

В период учебного года обучающиеся школы активно принимали участие в школьных и районных мероприятиях. Исходя из опыта работы за учебный год, следует отметить, что все мероприятия прошли достаточно организованно.

Анализируя работу педагога-организатора, проделанную за год, хотелось бы отметить положительные моменты:

- ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;
- активная позиция членов ШУС;
- разнообразие форм проведения, тематики мероприятий.

Самоуправление множит число активных организаторов в коллективе, что позволяет повысить уровень учебной и внеклассной работы. Значение развития самоуправления состояло в том, что, выступая в роли активных организаторов, хозяев своей школы, обучающиеся утверждались в активной жизненной позиции, проникались ответственностью за состояние школьных дел и за свой вклад в них.

Результат: высокий уровень подготовки школьных мероприятий, акций и праздников членами Совета обучающихся.

Проблемное поле: низкий уровень развития самоуправления в классных коллективах.

Рекомендации:

- усилить работу по организации внеурочного времени обучающихся склонных к асоциальному поведению;
- активизировать классных руководителей для участия в конкурсах различных уровней с применением проектной методики;
- использовать родительскую общественность при подготовке школьных мероприятий;
- продолжить работу по укреплению традиций детского самоуправления;
- повысить роль детского самоуправления в решении школьных проблем, предоставить детям больше самостоятельности.

РАБОТА ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Психологическая служба школы ведет свою работу в следующих направлениях:

- Психологическая диагностика;
- Психологическая профилактика;
- Развивающие занятия;
- Коррекционные занятия;
- Психологическое консультирование;
- Психологическое просвещение;
- Организационно - методическая деятельность;
- Просветительская работа;

Продолжает вестись работа над темой «Развитие компетенций педагога-психолога в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональным стандартом педагога»

Основными направлениями работы является обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого учащегося школы в течение всего срока обучения в школе, содействие сохранению психологического обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода в образовательном процессе, содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе, оказание комплексной социально- психологической поддержки всем участникам образовательного процесса, развитие и повышение качества оказываемого психологического сопровождения.

Задачи:

1. Изучение личности учащихся и ученических коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания.
2. Помощь в преодолении учащимися трудностей в обучении, создание условий для получения коррекционно - развивающей поддержки всем нуждающимся школьникам, содействие в социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения.
3. Развитие психолого - педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов.
4. Профилактика аддиктивного поведения учащихся.
5. Совершенствование оказываемой психологической поддержки

Приоритетные зоны:

- работа с детьми «группы риска»;
- работа с гиперактивными детьми;
- формирование эмоциональной сферы у детей, испытывающих трудности в обучении;
- психологический мониторинг обучающихся;
- диагностика по выявлению психологических трудностей и причин нарушений в развитии личности;
- повышение качества психологического сопровождения.

Анализ воспитательной работы школы по итогам 2017-2018 учебного года позволил сделать вывод о необходимости продолжить работу по реализации программы воспитательной деятельности школы в текущем учебном году:

- способствовать развитию индивидуальных особенностей обучающихся, создать условия для творческой деятельности;
- обеспечить общее культурное развитие ребёнка, сформировать у обучающихся чувство моральной и социальной ответственности уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали;
- развивать эстетическую культуру обучающихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями, уважение к истории человечества, пробуждать собственную активность обучающихся в творении по законам красоты.

- развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;
- способствовать развитию ученического самоуправления;
- формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ;
- продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать детей группы «риска» к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
 - максимально вовлекать родителей в жизнь школы;
 - расширить систему дополнительного образования обучающихся.

СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

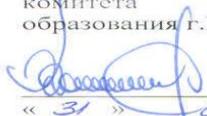
В школе осуществляется бесплатное дополнительное образование обучающихся на основе кружковой работы. Функционируют

Кружки	Посещаемость	Спортивные секции:	Посещаемость
<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Юный экскурсовод» ▪ ЮИД «Навигатор» ▪ Вокал «Семь нот» ▪ «Семьеведение» ▪ «Азбука добра» ▪ Театральная шкатулка ▪ ИЗО 	30 чел 15 чел 45 чел 15 чел 30 чел 15 чел 15 чел	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Бадминтон ▪ Футбол (платные услуги) ▪ Ритмика. ▪ Спортивные бальные танцы. 	30 чел 25 чел 30 чел 30 чел

Преюскант платных образовательных услуг включает широкий спектр.

«Согласовано»

Председатель Комитета
экономического развития
Аппарата Исполнительного
комитета муниципального
образования г.Казани


А.Д.Валиахметов
« 31 » 07 2018 г.

«Утверждаю»

Начальник
Муниципального казенного
учреждения
«Управление образования
Исполнительного комитета
муниципального образования
г.Казани


И.Р.Хидиятов
« _____ » _____ 20__ г.



ПРЕЙСКУРАНТ

цен на оказание платных услуг по

МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 135 с углубленным изучением
отдельных предметов" Кировского района г. Казани на одного воспитанника с

_____ 20__ года

№ п/п	Наименование услуги	Стоимость услуги (руб)	Продолжительность предоставления услуги
1	Логика	450,00	1 месяц (4 занятия)
2	Риторика	450,00	1 месяц (4 занятия)
3	Школа развития (6 летние дети)	1400,00	1 месяц (16 занятий)
4	Школа развития (5 летние дети)	620,00	1 месяц (8 занятий)
5	Занимательная грамматика	570,00	1 месяц (4 занятия)
6	Скорочтение	450,00	1 месяц (4 занятия)
7	Школа "Полиглотик"(7-18 лет)	1700,00	1 месяц (40 часов)
8	Составление и оформление личных деловых бумаг	450,00	1 месяц (8 занятий)
9	Юный Эрудит	450,00	1 месяц (4 занятия)
10	«Дополнительные занятия по математике в начальной школе»	450,00	1 месяц (4 занятия)
11	«Дополнительные занятия по программированию» (8-11 кл.)	450,00	1 месяц (4 занятия)
12	«Дополнительные занятия по физике»	450,00	1 месяц (4 занятия)
13	«Дополнительные занятия по химии»	450,00	1 месяц (4 занятия)
14	«Дополнительные занятия по математике»	450,00	1 месяц (4 занятия)

	«Дополнительные занятия по английскому языку»	450,00	1 месяц (4 занятия)
16	«Дополнительные занятия по русскому языку»	450,00	1 месяц (4 занятия)
17	«Дополнительные занятия по английскому языку»	900,00	1 месяц (8 занятий)
18	«Прикладные информационные технологии»	450,00	1 месяц (4 занятия)
19	«Психология общения»	450,00	1 месяц (4 занятия)
20	«Компьютерная верстка и дизайн»	450,00	1 месяц (4 занятия)
21	Театр	1200,00	1 месяц (4 занятия)
22	Тренинговые занятия «Школа Успеха»	900,00	1 месяц (8 занятий)
23	Техническое творчество	900,00	1 месяц (8 занятий)
24	Шахматы	900,00	1 месяц (8 занятий)
25	«Студия танца»	900,00	1 месяц (8 занятий)
26	Спортивные секции	900,00	1 месяц (8 занятий)
27	Физическая подготовка	900,00	1 месяц (8 занятий)
28	Школа полного дня (7-11 лет)	2000,00	1 месяц (8 занятий)

Директор МБОУ «Школа № 135 г.Казани»

Заместитель главного бухгалтера
ЦБ УО ИК МО по Кировскому и
Московскому районам г.Казани



Л.Р.Юсупова

И.С.Костюркина

Наибольшей популярностью пользуются такие курсы,

Логика	243 (31,1%)
Занимательная грамматика	170(21,8%)
Дополнительные занятия по английскому языку	35 (4,5%)
Дополнительные занятия по русскому языку	22 (2,8%)
Дополнительные занятия по математике	13 (13,7%)
Школа развития	134
ИТОГО	617

Организация методической работы

В основе научно-методической системы школы лежит работа педколлектива над работой методической темой: «Формирование профессиональной культуры педагога на основе внедрения новых образовательных технологий с целью повышения интеллектуальной компетентности обучающихся». Данная тема соответствует методической теме района «Формирование профессиональной культуры педагога на основе эффективных управленческих технологий».

Целью данной работы являлось определение путей формирования ключевых компетенций учащихся и профессиональных компетенций педагогов; создание наиболее благоприятных условий для развития личности ученика и учителя как индивидуальности, переход от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися.

В качестве задач были определены следующие:

- продолжить работу по развитию индивидуальных способностей школьников посредством внедрения в УВП приемов деятельностного, личностно- ориентированного образования, использования дифференцированных форм обучения как в процессе обучения, так и при организации воспитательного процесса;
- способствовать повышению качества учебного занятия посредством активизации работы по внедрению в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий, инновационных форм обучения, информационно- коммуникативных технологий;
- обеспечить видовое разнообразие работы с одарёнными, способными детьми, имеющими повышенную мотивацию к изучению предметов;
- обеспечить координацию деятельности ШМО учителей – предметников начального, среднего и старшего звеньев по организации образовательной среды, способствующей успешной адаптации учащихся при переходе из сада в школу, из начальной школы в среднее звено, в профильную школу, ВУЗ и далее успешной социализации в обществе;
- совершенствовать систему мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, принятия своевременных решений по устранению недостатков в работе;
- повысить уровень теоретических, методологических знаний педагогов через организацию деятельности методического совета, педагогического, психологического просвещения;
- создать условия для саморазвития учителей, профессионального совершенствования посредством осуществления самообразовательной, рефлексивной деятельности;
- организовать работу с молодыми учителями посредством закрепления наставников, открытых уроков и мастер-классов, индивидуальных консультаций;
- активизировать работу по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей.

С целью оказания методической помощи учителям в совершенствовании профессионального мастерства в школе функционируют ШМО, темы которых в 2017-2018 учебном году были скорректированы:

ШМО учителей	Тема	Руководитель
математики, информатики	Развитие профессиональной компетентности педагога математики и информатики на основе внедрения активных форм обучения.	Закарова Г.С.
химии, биологии, физики, географии, технологии, физической культуры	Формирование профессиональных компетенций педагогов на основе применения современных информационных образовательных технологий	Мустакова Н.И..

русского языка, литературы, истории, музыки, ИЗО	Формирование профессиональных компетенций педагогов на основе применения современных образовательных технологий	Разумкова С.В.
иностранный язык	Совершенствование квалификации педагогов английского языка на основе внедрения в практику новых образовательных технологий с целью формирования межкультурной и метапредметных компетенций школьников	Мухаметшина Ю.А.
начальной школы	Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно-ориентированного обучения и воспитания младшего школьника в рамках реализации ФГОС НОО	Жукова Ю.В..
родного языка и литературы	Татар теле һәм әдәбияты дәресләре аркылы, укучыларның әхлакый тәрбия дәрежәсен күтәргә этәргеч бирүче, педагогик технологияләр кергү.	Юсупова Л.Х.
классных руководителей	Создание оптимальных педагогических условий для развития и воспитания компетентного гражданина России	Кудрова С.А.

Также была проведена корректировка тем педагогов, приведение их в соответствие с методической темой ШМО и школы.

Работа ШМО велась по планам, утвержденным приказом от 31.08.2017 №300. Все запланированные мероприятия проведены, отчеты работы ШМО были заслушаны на методическом совете школы. (прилагаются в папках ШМО).

Анализ методической работы в 2016-2017 учебном году выявил недостаточную результативность работы по развитию профессионального мастерства педагогов:

- не происходит ожидаемого роста профессионального мастерства, рационального использования внутреннего потенциала;
- недостаточно развиваются различные профессиональные умения (рефлексивные, прогностические, аналитические, целеполагания, проектировочные, организационно-деятельностные, коммуникативные, контрольно-оценочные);
- слабо формируются умения, необходимые для инновационной, исследовательской, экспериментальной деятельности;
- отсутствуют навыки самоанализа собственной педагогической деятельности.

В связи с этим еще в 2016-2017 учебном году коллектив школы начал работать над инновационным проектом «Формирование профессиональной культуры педагога на основе обновления деятельности методической службы образовательного учреждения».

Реализация проекта направлена на удовлетворение актуальных и выявление потенциальных образовательных потребностей педагогов:

- предметно-методический сервис: предоставление пакета работ по эффективным технологиям обучения и воспитания, методических материалов и т. д.;
- мониторинговый сервис: представление инструментария мониторинга профессиональной готовности педагогов ;

– маркетинговый сервис: изучение востребованных педагогами образовательных услуг, определение степени удовлетворения данного запроса и т. д.;

– информационно-методический сервис: создание информационных банков данных, в том числе по ФГОС и т. д.

В этом учебном году была создана творческая группа учителей, готовая участвовать в проекте; в наличии материалы о современных образовательных технологиях, об организации методической работы в инновационном режиме (Гирба Е.Ю. «Методическая работа как механизм управления качеством образования», материалы курсов «Коучинговый подход в управлении образованием», «Социальный капитал», Вудкок М.и Френсис Д. «Раскрепощенный менеджмент», «Компетентностный подход в педагогическом образовании» - коллективная монография под редакцией В.А. Козырева и проф. Н.Ф. Родионовой и др.).

Также была отработана процедура оценочного собеседования, которая включает в себя следующие характеристики: обязательность, способность переключаться с одной задачи на другую, планирование своей работы, опыт работы по специальности, требовательность к себе, способность принимать решения, самостоятельность, способность обосновать свою точку зрения, ответственность за свои поступки, владение инновационными технологиями, работа в команде, настойчивость и упорство в достижении цели, качество и точность работы, способность работать в многозадачном режиме, самостоятельность при решении сложных вопросов, уровень образования, самообразования, определение приоритетов в работе, профессиональная и деловая репутация, знание нормативных документов, сотрудничество с коллегами, дисциплинированность, увлеченность работой, соблюдение сроков выполнения работы, отчетность за проделанную работу, внешний вид, коммуникабельность, лояльность организации. Также была разработана оценка эффективности методической работы.

В этом учебном году, завершая работу подготовительного этапа проекта, педколлектив планирует внести коррективы в модель профессионального роста педагога, разработать локальный акт «Положение об организации методической работы в МБОУ «Школа №135 г. Казани», внести изменения в Положение о премировании педагогических работников МБОУ «Школа №135 г. Казани», предусмотрев выплаты участникам реализации данного проекта, сформировать профессиональное сообщество педагогов, имеющих инновационный образовательный потенциал по теме проекта, с целью распространения опыта посредством стажировочных площадок, семинаров, публикаций.

Ожидаемые результаты: повышение профессиональной культуры педагога: рост педагогического мастерства, в том числе повышение творческого потенциала, уровня владения современными педагогическими технологиями, участие педагогов в инновационной, исследовательской, экспериментальной деятельности, сформированность навыков самоанализа собственной педагогической деятельности.

В 2017-2018 учебном году на базе школы функционировало две стажировочные площадки ГАОУ ДПО «ИРО РТ» по проблемам «Проектирование деятельности образовательной организации в условиях разработки и внедрения модели системы оценки качества образования», «Совершенствование профессионализма учителя информатики и математики в условиях перехода на ФГОС основного общего образования», в рамках которых были проведены семинары для руководящих и педагогических работников РТ.

Проведенные семинары в рамках стажировочных площадок

ОО	уровень	тема семинара (мастер-класса)	категория участников	срок проведения
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Республиканский	Организация и проведение стажировки в рамках реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по теме «Педаго-	<i>Педагогические работники РТ</i>	Октябрь 2017 года

		гическая деятельность в условиях развивающей образовательной среды школы»		
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Республиканский	«Проектирование деятельности образовательной организации в условиях разработки и внедрения модели системы оценки качества образования»	<i>Педагогические работники РТ</i>	Ноябрь 2017 года
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Республиканский	Организация и проведение стажировки в рамках реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по теме «Педагогическая деятельность в условиях развивающей образовательной среды школы»	<i>Педагогические работники РТ</i>	Декабрь 2017 года
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Республиканский	Организация и проведение стажировки в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Совершенствование профессионализма учителя информатики в условиях перехода на ФГОС основного общего образования»	<i>Педагогические работники РТ</i>	Февраль 2017 года

Повышение профессионального мастерства коллектива в рамках грантов, форумов, стажировки, выездных семинаров (очное участие)

ОО	тема	сроки	место проведения	форма организации мероприятия	ФИО участников
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	«Формирование метапредметных умений как требование ФГОС НОО и основа для подготовки обучающихся в начальной школе к ВПР»	Февраль 2018 года	МБОУ «Гимназия №94»	Республиканский семинар	Жукова Ю.В.
МБОУ	Методический	Сен-	Департамент	Республикан-	Галеева

«Школа №135 г. Казани»	семинар для педагогических работников Зеленодольского муниципального района РТ по итогам плановых проверок в образовательных организациях Зеленодольского муниципального района РТ	тябрь 2017 года	образования РТ, УО Зеленодольского района РТ	ский методический семинар	Л.Н.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Методический семинар для педагогических работников Высокогорского муниципального района РТ по итогам плановых проверок в образовательных организациях Высокогорского муниципального района РТ	Февраль 2018 года	Департамент образования РТ, УО Высокогорского района РТ	Республиканский методический семинар	Галеева Л.Н.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Обучающий семинар для участников РИП, учителей и преподавателей русского языка и литературы по теме «Инновационные подходы обучения детей читательской грамотности в контексте международных исследований PISA»	Март 2018 года	ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	Обучающий семинар	Разумкова С.В.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Вебинар по вопросам оценивания результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах	Апрель 2018 года	РМЦИНК	Вебинар	Разумкова С.В., Карасёва О.А.,
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Эффективные методы развития коммуника-	В течение 2017-	МОиН РТ	Семинар	Юсупова Л.Х. Шарипова

Казани»	тивных навыков с использованием нового учебно-методического комплекта «Сәлам»	2018 уч.года			А.М.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Преподавание татарского языка как неродного в начальной школе по УМК «Сәлам»	В течение 2017-2018 уч.года	МоиН РТ	Семинар	Юсупова Л.Х. Шарипова А.М.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Современный подход к формированию предметных и метапредметных результатов в рамках реализации ФГОС	Декабрь 2017 года	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	Семинар	Мухаметшина Ю.А.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Авторская концепция А.Г.Мордковича школьных курсов «Алгебра 7-9» и «Алгебра и начала анализа 10-11»	Октябрь 2017 года	Казанский (Приволжский) Федеральный университет	Семинар	Хуснутдинова Ф.Р.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Республиканский семинар с автором учебников по информатике Л.Л. Босовой	Октябрь 2017 года	Гимназия 122	Семинар с автором учебника	Хадиева А.В.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	IV научно-практическая конференция «Образование с высокими возможностями: использование результатов ГИА и педагогических измерений в повышении качества образования»	Октябрь 2017 года	РЦМКО	НПК	Хадиева А.В.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Межрегиональная конференция «Школа будущего сегодня».	Ноябрь 2017 года	Казань, Иннополис	Конференция	Хадиева А.В.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	«Подготовка к Всероссийской проверочной работе: дидактические подходы и	Октябрь 2017 года	МБОУ «СОШ № 55» Московского района г. Казани	Методический семинар	Мустакова Н.И.

	методические решения»				
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	«Использование современных образовательных технологий в процессе обучения биологии»	Март 2018 года	Информационно-методический отдел Управления образования г.Казани	Методический семинар	Мустакова Н.И.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	«Методика формирования цикла деятельностных уроков географии»	Апрель 2018 года	Информационно-методический отдел Управления образования г. Казани	Методический семинар	Мустакова Н.И.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	« Модели организации внеурочной деятельности школьников в соответствии с требованиями ФГОСОО»	Ноябрь 2017 года	ГАУО ДПО «ИРО РТ»	Республиканский научно-методический семинар для учителей химии, биологии и географии	Старцева С.В.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	«Астрономия вернулась в школу»	Август 2017 года	К(П)ФУ Физик, Общеобразовательная школа-интернат "ГТ-лицей ФГАОУ ВО К(П)ФУ"	Республиканский семинар – практикум учителей физики	Широкова И.Б.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	«Организация учебной деятельности на уроке по астрономии в рамках ФГОС»	Сентябрь 2017 года	К(П)ФУ Физик	Республиканский семинар – практикум учителей физики	Широкова И.Б.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	«Эффективная подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по физике. Отработка типичных ошибок прошлых лет»	Март 2018 года	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №73» Приволжского района г.Казани	Республиканский семинар – практикум учителей физики	Широкова И.Б.

Курсы, пройденные вне персонифицированной системы (в том числе руководителей)

ОО	Тема курсов	категория	количество
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	«Коучинговый подход в образовании» (курсы в рамках обучения 100 лучших заместителей директоров ОО РТ)	Заместитель директора по УР	1
МБОУ	«Мотивация педагогов» (курсы)	Заместитель ди-	1

«Школа №135 г. Казани»	<i>сы в рамках обучения 100 лучших заместителей директоров ОО РТ)</i>	<i>ректора по УР</i>	
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	«Личная эффективность» (курсы в рамках обучения 100 лучших заместителей директоров ОО РТ)	Заместитель директора по УР	1
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	«Педагогика и психология инклюзивного образования»	Заместитель директора, педагоги	4
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	«Педагогика и образование: ИЗО-музыка» (в рамках профессиональной переподготовки)	Педагог	1
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	«Педагогика и методика начального образования» (в рамках профессиональной переподготовки)	Педагоги	2
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	«Государственный контроль (надзор) в сфере образования. Направления повышения эффективности контрольно-надзорной деятельности. Требования к полномочиям и ответственности экспертов»	Заместитель директора по УР	1
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Профессиональная переподготовка по направлению «Технология» с правом преподавания предмета «Изобразительное искусство»	Педагог	1

Публикации

ОО	Уровень	Издание	название статьи	автор
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	<i>федеральный</i>	Сборник: Актуальные проблемы дошкольного и начального образования. Издательство КФУ	Использование инновационных образовательных технологий в начальной школе	Алехина А. А.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	<i>федеральный</i>	Сборник материалов международного конкурса «Грани мастерства» учебно-методических разработок по начальному образованию. Издательство КФУ	Интегрированный урок математика-экология (с самоанализом) в 3 классе «Закрепление навыка решения задач»	Алехина А.А.
МБОУ «Школа	<i>федеральный</i>	Сборник XI Всероссийского заоч-	«Инновации в начальной школе»	Алехина А.А.

№135 г. Казани»		ного межвузовского методического семинара «Проблемы и перспективы реализации билингвизма в техническом вузе» Издательство КНИТУ		
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	<i>федеральный</i>	Сборник VI Международная (заочная) научно-практическая конференция «Актуальные проблемы дошкольного и начального образования» стр.290 Издательство Казанского Университета	Статья « Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста»	Жукова Ю.В.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	<i>федеральный</i>	«Проблемы и перспективы реализации билингвизма в техническом вузе», стр,35-38, КНИТУ	«Развитие познавательной активности и самостоятельности младших школьников на уроках математики»	Борисова Н.Н.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	<i>федеральный</i>	«Актуальные проблемы дошкольного и начального образования» - Казань: Изд-во Казанского университета, 2017 г.	«Применение ИКТ в начальной школе»	Тазеева Р.С.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	<i>республиканский</i>	Материалы III Международной научно-практической конференции «Межкультурная коммуникация. Создание толерантного образовательного пространства» на базе ГАПОУ «Арский педагогический кол-	«Использование интерактивной технологии «Дебаты» на уроках русского языка и литературы с целью развития обучающихся общеобразовательной школы компетентностей межкультурной коммуникации и толерантности»,	Галеева Л.Н.

		ледж имени Г. Тукая» для педагогических работников общеобразовательных организаций и организаций СПО, МОиН РТ, ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г. Тукая»		
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	<i>международный</i>	Modern Journal of Language Teaching Methods (MJLTM). Vol. 7(2), Issue 9 , September (2017). P.P. 034–040. ISSN: 2251-6204	Authentic Video Materials As A Means Of Speech Fluency Development In EFL Class	Сюнина А.С.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	<i>международный</i>	Modern Journal of Language Teaching Methods (MJLTM). Vol. 7(2), Issue 9, September (2017). P.P. 028–033. ISSN: 2251-6204	Text Relevance As A Valid Criterion For Selecting Reading Materials For Forming Reading Skills In EFL Class	Сюнина А.С.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	<i>городской</i>	Сборник материалов X научно-исследовательской конференции школьников им. К.Д. Ушинского	Тезисы «Сравнительный анализ свадебных суеверий и примет в Англии и России»	Мухаметшина Ю.А.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	<i>российский</i>	https://multiurok.ru/files/monitoringh-sformirovannosti-uud-na-urovnie-ooo-s.html (МУЛЬТИУРОК)	Мониторинг сформированности УУД на уровне ООО с целью оценки качества метапредметных результатов обучения	Славутина Б.Б.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	<i>российский</i>	Инфоурок	Представление опыта работы учителя биологии, методический материал «Обобщение опыта работы учителя»; методический материал «План саморазвития учителя»	Мустакова Н.И.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	<i>российский</i>	https://nsportal.ru/ap/library/nauchno-tekhnicheskoe-tvorchestvo/2017/10/09/prezentatsiya-	Проектная работа «Сила трения. Сила тяжести. Сила упругости»	Широкова И.Б.

		sila-tyazhesti		
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	<i>российский</i>	Образовательный Проект «Инфо-урок»	Представление опыта работы учителя физики	Широкова И.Б.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	<i>российский</i>	Образовательный портал «educontest.net»	«Быть учителем» Размышления на тему «Что значит, для меня быть учителем? Что значу я, как учитель, для своих учеников?»	Широкова И.Б.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	<i>российский</i>	Образовательный портал «schoolfiles.net»: школьные файлы.	«Активизация познавательной деятельности учащихся через личностно-ориентированное обучение»	Широкова И.Б.

Результативность деятельности педагогических кадров (конкурсы, гранты)

ОО	наименование мероприятия	Результат
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Международный конкурс учебно-методических разработок в КФУ «Грани мастерства»	Участие, учитель начальных классов Алехина А.А
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	VI Международная (заочная) НПК «Актуальные проблемы дошкольного и начального образования» КФУ	Участие, учитель начальных классов Алехина А.А
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	«Новые идеи современного образования» Конспект урока «Праздник семьи.» Всероссийский конкурс творческих работ посвященных Дню учителя» Ваш скромный труд цены не знает» «Магариф», Борисова Н.Н.	Диплом 1 степени, учитель начальных классов Борисова Н.Н.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Международный конкурс учебно-методических разработок по начальному образованию «Грани мастерства» КФУ	Сертификат, учитель начальных классов Борисова Н.Н.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	4Республиканская детская межпредметная конференция научно-исследовательских работ очного тура КФУ	Сертификат, учитель начальных классов Борисова Н.Н.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	«Учитель года-2017» (районный этап)	Участие, учитель начальных классов Даминава А.А.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	III Международная научно-практическая конференция «Межкультурная коммуникация. Создание толерантного образовательного	Участие, учитель русского языка и литературы Галеева Л.Н. Участие учитель математики

	пространства» на базе ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г. Тукая» для педагогических работников общеобразовательных организаций и организаций СПО	Юсупова Л.Р.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	«Учитель года-2017» (районный этап)	2 место, учитель татарского языка и литературы Шариповам А.М.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Республиканская конференция «Әдәби туган як»	Участие, Шарипова А.М.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	«Учитель года-2017» (районный этап)	Участие, Никанкина М.В.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Городская акция «Классный марафон»	Участие, Никанкина М.В.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	итоги в июне 2018г Учитель физики: Широкова И.Б.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	«Новые идеи современного образования» Конспект урока «Праздник семьи» Всероссийский конкурс творческих работ посвященных Дню учителя» Ваш скромный труд цены не знает» «Магариф»	Диплом 1 степени, Учитель начальных классов: Борисова Н.Н.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	#әдәбимарафон, проведенный Союзом писателей РТ, книжным издательством РТ и фондом развития ТАТНЕТА ый	Дипломант учитель родного языка и литературы Абаева А.И.

Результативность деятельности учащихся (конкурсы, олимпиады, соревнования) Очные.

ОО	наименование мероприятия	результат	
		результат	ФИО учителя призера
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Республиканская предметная олимпиада «Найди ошибку» - математика	Призер-Гарипова Алия	Алехина А.А.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Республиканская предметная олимпиада «Найди ошибку» - русский язык и литература	Призер- Шакирзянова Амина	Алехина А.А.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Республиканский конкурс «Мир вокруг нас»	Призер-Гафаров Камиль	Алехина А.А.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Городской конкурс «Умка»	Призеры- 5 человек Старостина	Алехина А.А.

		Диана, Кашапов Тимур, Иванков Кирилл, Захватова Дарья, Стеценко Полина	
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	II Республиканская Открытая олимпиада по ментальной арифметике Mindskills-2018	Призер 1 степени Гафаров Камиль	Алехина А.А.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	IX Городская НПК имени К.Д. Ушинского	Участие Никифорова Маргарита	Алехина А.А.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Республиканский конкурс «Одна команда»	2 место Гарипова Алия, Никифорова Маргарита	Алехина А.А.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Республиканский конкурс «Звезда»	1 место Гарипова Алия, Никифорова Маргарита	Алехина А.А.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Республиканский конкурс «Зимнее чудо»	1 место Зарипова Аделина	Алехина А.А.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Республиканский конкурс «Юный исследователь - 2018»	Призер-Никифорова Маргарита	Алехина А.А.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Городской конкурс «Умка»	Победители: Рахматуллин Р. Никитина Е, Призеры: Горохов П.	Жукова Ю.В.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Республиканский конкурс «Живое слово»	Призер Логинова А.	Жукова Ю.В.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Городской конкурс «Техника чтения»	Победители: Горохов П. Логинова А.	Жукова Ю.В.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Городской конкурс «Магистр счета»	Призеры: Никитина Е. Рахматуллин Р.	Жукова Ю.В.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	VIII республиканский научно-практическая конференция имени Фатиха Амирхана	Участие Логинова А.	Жукова Ю.В.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	IX Межрегиональный конкурс творческих и проектных работ «Династии России»	2 место Решетников М.	Жукова Ю.В.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Городская НПК имени Н.Г. Столярова	3 место Иванов Д.	Жукова Ю.В.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Республиканский конкурс XX "Международного фестиваля «Детство без границ»	Участие Гребенюк А. Бикбаев А.	Жукова Ю.В.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Районный конкурс «Роль прокурора в обще-	Участие Полетаева А.	Жукова Ю.В.

	стве»		
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Городской «Математический марафон»	Участие Горохов П.	Жукова Ю.В.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Республиканский конкурс «Эрудит»	Призер	Жукова Ю.В.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Республиканский конкурс «Эрудит»	Победитель	Жукова Ю.В.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Республиканский конкурс «Эрудит»	победитель	Жукова Ю.В.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Республиканский конкурс «Эрудит»	Призёр Родионов Андрей	Сопина Е.О.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Республиканский конкурс «Эрудит»	Победитель Родионов Андрей	Сопина Е.О.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Районный конкурс «Конституция РТ глазами детей»	Призер, 3 место Халев Данил	Сопина Е.О.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Республиканский конкурс «Мир вокруг нас».	Диплом победителя- Шамсутдинов А. Диплом призера- Ашрапова К. Сертификат участника-Булатова Д.	Борисова Н.Н.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Республиканский конкурс «Математический марафон»	Сертификат участника: Шамсутдинов А. Булатова Д. Ашрапова К.	Борисова Н.Н.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Республиканский конкурс «Литературный марафон»	Диплом призера Ашрапова К. Булатова Д. Шамсутдинов А.	Борисова Н.Н.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Республиканский конкурс «Одна команда»	Диплом 2 степени: Шамсутдинов А. Булатова Д. Ашрапова К.	Борисова Н.Н.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Республиканская предметная олимпиада «Найди ошибку» - математика	Диплом призера- Булатова Д.	Борисова Н.Н.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Республиканский конкурс «Фракционный состав ТБО, отдельный сбор и переработка» (КФУ)	Диплом 1 степени Шамсутдинов А.	Борисова Н.Н.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	«Магистр счета» МБУ-ДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных де-	Победители: Булатова Д.	Борисова Н.Н.

	тей» г.Казани		
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	«Техника чтения» МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г.Казани	Победители: Булатова Д.	Борисова Н.Н.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	«Городская ЭКОбомба»	Грамота - Шамсутдинов А.	Борисова Н.Н.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Республиканская предметная олимпиада «Найди ошибку-русский язык и литература»	Диплом призера- Булатова Д.	Борисова Н.Н.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Районный конкурс «Сказки осеннего леса»	Диплом 2 степени Калашников Д.С.	Фасхутдинова Ф.Р.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Районная «Предметная олимпиада по окр.миру»	Участник Асадуллин А.А.	Фасхутдинова Ф.Р.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Городской конкурс «Математическое домино»	Участник Тюрин И.А.	Фасхутдинова Ф.Р.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Районный конкурс «Сказки осеннего леса»	1 место, Ганиев Марат	Тазеева Римма Сайдашевна
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Создание мультфильма «Век Татарстана» (РТ)	Участие, Тимербаев Сабир	Тазеева Римма Сайдашевна
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	«Живое слово» (РТ)	Призер, Ганиев Марат	Тазеева Римма Сайдашевна
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	«WINKID» (РТ)	Участие, Шайгарданов Ален	Тазеева Римма Сайдашевна
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Республиканский конкурс «Эрудит»	Победитель, Ганиев Марат Победитель, Шайгарданов Ален	Тазеева Римма Сайдашевна
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Республиканский конкурс «Эрудит»	Участие, Ганиев Марат	Тазеева Римма Сайдашевна
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Республиканская предметная олимпиада «Найди ошибку-русский язык и литература»	Призер, Камалова Азалия Призер, Шайгарданов Ален	Тазеева Римма Сайдашевна
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Республиканская предметная олимпиада «Литературный марафон»	Победитель, Ганиев Марат	Тазеева Римма Сайдашевна
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Республиканский конкурс «Эрудит»	Диплом победителя, Капралова София	Даминова А.А.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Открытая олимпиада по математике «Умка-2017»	участники	Абдуллина Марина Наилевна
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Открытая олимпиада по литературе «Умка-2017»	1 победитель 1 призер	Абдуллина Марина Наилевна
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Олимпиада winkid	участник	Абдуллина Марина Наилевна

МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Районный конкурс «Поэзия живет во мне...»	Участие, Киричук Арина	Высоцкая Нина Львовна
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	WINKID по русскому языку	Участие, Новикова Виктория Рождественская Виктория	Высоцкая Нина Львовна
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	WINKID по математике	Участие, Рождественская Виктория	Высоцкая Нина Львовна
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	WINKID по русскому языку	Участие, Сиразетдинова Аделина	Высоцкая Нина Львовна
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Открытая олимпиада по математике «Умка-2017»	Победитель Никитина Е.	Насирова Ш.Г.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Очная олимпиада WINKID по предмету русский язык (очная)	Диплом	Разумкова С.В.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Республиканская олимпиада (очная) по предмету русский язык	Диплом	Разумкова С.В.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Сочинение «Роль прокурора в обществе»	Диплом	Разумкова С.В.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Республиканская научно-практическая конференция «Лихачевские чтения»	Сертификат	Карасёва О.А.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Конкурс чтецов «Поэзия живет во мне...»	Диплом 1 степени	Карасёва О.А.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Районный конкурс школьных театральных коллективов «Сэяр»	2 место	Юсупова Л.Х., Касымова Г.Ф.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Городской конкурс «Сэлэтле буын - Юный диктор»	Хамидуллин Рузиль-лауреат I степени. Галиева Зарина и Залия -2 место	Касымова Г.Ф., Шарипова А.М. Юсупова Л.Х., Абаева А. И
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	X городская научно-исследовательская конференция школьников им. К.Д. Ушинского	Хамидуллин Р., Баталова Д. сертификат	Юсупова Л.Х., Касымова Г.Ф. Абаева А. И, Шарипова А.М.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Городская НПК им.Столярова	Морозова Даша-3 место, Тамбиева Камила-2 место	Шарипова А.М.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Конкурс чтецов «Илебездэ, телебездэ Ту-	Галиева Зарина и Залия - место,	Шарипова А.М., Файзрахманова

	кай мәнҗелек"	Ахмадуллина Азалия-3 место	Г.Т.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	РНПК Роберта Миннуллина	Галиева Зарина и Залия	Салахова Р.М.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Межрегиональная предметная Олимпиада КФУ	Участие	Мухаметшина Ю.А.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Городская НПК «Ломоносовские чтения»	Участие	Мухаметшина Ю.А.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Городская НПК «Ломоносовские чтения»	Участие	Мухаметшина Ю.А.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Городская НПК имени Ушинского	Участие	Мухаметшина Ю.А.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Городская олимпиада по английскому языку	Участие	Сюнина А.С.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Городская олимпиада по английскому языку «Умка clever child»	Ожидаются результаты	Сюнина А.С.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Олимпиада КФУ по английскому языку (Халев Е. 10 кл.)	Участие	Сюнина А.С.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Очная Олимпиада WINKID по английскому языку	Зеленко Юлия – 6А класс (8 место)	Тарасова К.О.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Городская конференция школьников «Язык. Культура. XXI век»	II место Сидорова А.	Мухаметшина Ю.А.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Городской конкурс «Краски города»	Грамота II и III места	Шарипова А.М.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Городская НПК Столярова	II, III место	Шарипова А.М.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Районный конкурс “Прокурор глазами детей”	3 место	Шарипова А.М.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Городская X НПК им. К.Д.Ушинского,	Грамота участника Баширов Р. 10а Забалуева П. 5а	Славутина Б.Б.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Районный творческий конкурс «Роль прокурора в обществе», Баширов Р 10а	Диплом участника	Славутина Б.Б.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Городской конкурс «Избирательный лабиринт»	Диплом I степени	Славутина Б.Б.

МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Городская олимпиада по математике	Призер Тараканов В. 6а	Локтионова З.З.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Городская очная олимпиада WINKID при КФУ	Участник Зеленко Ю. 6а	Локтионова З.З.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Олимпиада им. Лобачевского	Призер Радионов В. 6а	Локтионова З.З.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	XXII НПК «Ломоносовские чтения»	Лауреат Халев Е. 10а Призер Зеленко Ю. 6а	Локтионова З.З.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Всероссийская олимпиада по информатике	Участие (Зудов К., 10кл Афанасьев М., 10кл)	Хадиева А.В.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Международный конкурс «Бобёр» по информатике и информационным технологиям	10 класс: Победители: 1. Тамбиев А. (вошёл в 7% лучших по России) 2. Фатхиев В. (вошёл в 10% лучших по России) 3. Зудов К. (вошёл в 19% лучших по России) 4. Горшунова А. (вошла в 30% лучших по России) 5. Разов Д. (вошёл в 38% лучших по России) 6. Старостин Э. (вошёл в 41% лучших по России) 7. Леднёв Д. (вошёл в 44% лучших по России) 8. Игонина А. (вошла в 53% лучших по России) 9. Панова Н. (вошла в 54% луч-	Хадиева А.В.

		ших по России) Участники: Баталова Д., Афанасьев М., Халев Е., Гадельшина Д., Баширов Р., Горелова В. Учитель –	
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Международный конкурс по применению ИКТ в естественных науках, технологиях и математике «Конструируй, Исследуй, Оптимизируй» (КИО)	10 класс Победили: Разов Д. – место 17 Участники: Зудов К (место 80), Афанасьев М., Горшунова А.	Хадиева А.В.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Республиканский конкурс «Твой первый шаг в медицину»	Участие	Мустакова Н.И.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Республиканский конкурс «Сохраним леса Татарстана»	Участие	Мустакова Н.И.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Городской конкурс «Победный май»	Результаты не подведены	Мустакова Н.И.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	X Городская научно-исследовательская конференция школьников К.Д.Ушинского	Участие	Старцева С.В.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Районный открытый (заочный) конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Экология и жизнь»	Участие	Старцева С.В.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Городской конкурс «СТИХи Я»	1 место	Старцева С.В.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Городской конкурс «Новый взгляд»	Участие	Старцева С.В.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Городской экологический фестиваль «Солнечный мост»	Участие	Старцева С.В.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Городской сетевой экологический проект «Экологическая ответственность» по пропаганде раздельного сбора мусора	Результаты не подведены	Старцева С.В.

МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Городской эколого-краеведческий брейн-ринг «Год Экологии»	2 место	Никанкина М.В.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Городской эколого-краеведческий брейн-ринг «Промэкология РТ»	Участие	Никанкина М.В.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Районный конкурс «Природа в городе. Твой взгляд на красоту»	1 место	Никанкина М.В.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	X Чемпионат Республики Татарстан по пожарно-прикладному спорту, посвященный памяти Н.М. Лобова	1 место Зайцев Александр, 11 класс	Хузязянов Ф.М.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Городской экологический фестиваль «Солнечный мост», номинация «Инсценировка»	3 место ансамбль «Семь нот», «Планета дэнс»	Гараева В.Н. Елгушева В.С.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Городской конкурс «Сэлэтле буын», номинация «Яшь диктор»	2 место ГалиеваЗилия, Галиева Зарина, 3в класс	Абаева А.И. Юсупова Л.Х.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Городской конкурс детского творчества «Вторая жизнь упаковки-2018», номинация «Бумага»	2 место Коваленко Богдан, 4а класс	Алехина А.А.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Городской конкурс детского творчества «Вторая жизнь упаковки-2018», номинация «Бумага»	1 место Изланов Артур, 7а класс	Хуснутдинова Ф.Р.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Городской конкурс по пропаганде использования световозвращающих элементов «Заботливая мама-2017»	Лауреат Бабаева Вафа и Азизов Ибрагим, 4в класс	Гараева О.С.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Открытый чемпионат и первенство г.Казани по триатлону (дисциплина акватлон)	2 место Забалуева Полина, 5а класс	Хузязянов Ф.М.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений Кировского района города Казани по плаванию среди юношей	1 место Команда школа	Хузязянов Ф.М. Игнатьев С.А.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Спартакиада по бадминтону среди обучающихся	3 место	Хузязянов Ф.М. Игнатьев С.А.

	ся общеобразовательных учреждений(юноши) 1-4 классов г.Казани		
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	IV Городской научно-исследовательская конференция имени дважды Героя Советского Союза Н.Г. Столярова, номинация «Рисунок»	3 место Морозова Дарья, 9а класс	Шарипова А.М.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Районный конкурс для актива ДОО и ШУС «Лидер ориентар-2018», номинация «Самая творческая команда»	Победитель Команда «Поколение 3000»	Старцева С.В.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Районный конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Экология и жизнь», номинация «Мы ждем вашей защиты»	1 место Шакирова Гульназ	Старцева С.В.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	IX муниципальный этап фестиваля знатоков иностранного языка, номинация «Соло»	3 место Морозова Дарья, 9а класс	Мухаметшина Ю.А.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Районный конкурс чтецов «Поэзия живет во мне...»	Гран-при Ожерельев Данил, 5а класс	Старцева С.В.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Районный конкурс чтецов «Поэзия живет во мне...»	1 место Чатаева Алина, 8а класс	Старцева С.В.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Районный конкурс чтецов «Поэзия живет во мне...»	2 место Заялутдинова Камилла, 2а класс	Тазеева В.Н.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Районный конкурс чтецов «Поэзия живет во мне...»	2 место Киричук Арина, 2г класс	Высоцкая Н.Л.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Городской проект «Дневник добрых дел», номинация «Отличники осени»	Победитель	Кудрова С.А.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Районный этап Республиканского конкурса презентаций «Конституция Республики Татарстан глазами детей»	3 место Халев Данил, 3а класс	Сопина Е.О.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Районный конкурс фотографий «Природа в городе. Твой взгляд на красоту», номинация «Родные просторы»	1 место Осипова Кристина	Никанкина М.В.

МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Районный конкурс фотографий «Природа в городе. Твой взгляд на красоту», номинация «Очарование природы»	1 место Молодых Станислав	Никанкина М.В.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Районный конкурс поделок из природного материала «Сказки осеннего леса»	2 место	Кудрова С.А.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Районный этап конкурса сочинений о профессиях «Моя профессия – мое будущее»	1 место Абаев Карим, 10 класс	Абаева А.И.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Творческий конкурс среди учащихся Кировского района «Роль прокурора в обществе»	3 место Морозова Дарья, 9а класс	Шарипова А.М.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Творческий конкурс среди учащихся Кировского района «Роль прокурора в обществе»	3 место Терентьев Матвей	Кудрова С.А.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Районный конкурс поделок из природного материала «Сказки осеннего леса», номинация «Композиция большая»	1 место Ганиев Марат, 2а класс	Тазеева Р.С.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Районный конкурс поделок из природного материала «Сказки осеннего леса», номинация «Композиция большая»	2 место Калашников Денис, 3в класс	Фасхутдинова Ф.Р.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Районный конкурс ведущих «Конферансье»	1 место Ожерельев Данил, 5а класс	Старцева С.В.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Районный конкурс фотозон «Остановись, мгновение...»	Победитель	Кудрова С.А.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Районный форум юных граждан «Мы вместе», номинация «Здоровый образ жизни» проект «Веселые пальчики»	Победитель Трифонова Дарья, 8б класс	Кудрова С.А.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений Кировского района г.Казани по бадминтону среди юношей 5-8 классов	1 место	Хузязянов Ф.М. Игнатъев С.А.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений Кировского	1 место	Хузязянов Ф.М. Игнатъев С.А.

	района г.Казани по бадминтону среди девушек 5-8 классов		
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений Кировского района г.Казани по бадминтону среди юношей 1-4 классов	1 место	Хузязянов Ф.М. Игнатъев С.А.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений Кировского района г.Казани по бадминтону среди юношей 1-4 классов	1 место	Хузязянов Ф.М. Игнатъев С.А.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений Кировского района г.Казани по плаванию среди юношей	3 место	Хузязянов Ф.М. Игнатъев С.А.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений Кировского района г.Казани по плаванию среди девушек	1 место	Хузязянов Ф.М. Игнатъев С.А.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Спартакиада обучающихся общеобразовательных учреждений Кировского района по военно - прикладным видам спорта, посвященной Дню защитника Отечества	3 место	Хузязянов Ф.М. Игнатъев С.А.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Районный конкурс обучающихся общеобразовательных учреждений Кировского района г.Казани «Смотр строя и песни»	3 место	Хузязянов Ф.М. Игнатъев С.А.
МБОУ «Школа №135 г. Казани»	Российский турнир «Апрельская капель-2018»	Кубок клубных команд, Кубок танцев «Медленный вальс», Кубок танцев «Ча-ча-ча», Кубок танца «Полька», 1, 2,3 места во всех возрастных категориях.	Елгушева В.С.

При планировании методической работы в 2018-2019 учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. На заседаниях ШМО выявлены проблемные зоны организации методической работы.
2. Проанализированы результаты диагностических работ, в том числе, как влияет работа над методической темой на повышение качества знаний учащихся.
3. Методическая работа планировалась на диагностической основе.
4. Продолжена работа по реализации экспериментальной и инновационной деятельности.
5. Используются эффективные формы организации работа с обучающимися, мотивированными на участие в предметных олимпиадах и конкурсах.
6. Продолжена работа педагогического коллектива школы в области научно-исследовательской деятельности.
7. Педагоги закрепляются за конкретными конкурсами и грантами.
8. Ведется индивидуальное сопровождение аттестующихся педагогов.

Работа по аттестации педагогических кадров.

В 2017-2018 учебном году в заявительной аттестации участвовало 13 человек: трое заявилось на подтверждение высшей квалификационной категории, десять педагогов заявили на первую квалификационную категорию, из них трое впервые. Двое педагогов прошли обязательную аттестацию на соответствие занимаемой должности. Все учителя аттестацию прошли успешно. Качественный состав педагогов.

учебный год	общая численность работников	высшая кв. категория	первая кв. категория	СЗД	нет категории
2014-2015	49	10	24	9	6
2015-2016	50	10	23	9	8
2016-2017	48	6	17	7	18
2017-2018	50	7	21	7	15
2018-2019 (на 01.01.2019)	57	7	32	4	14

По итогам 2017-2018 учебного года можно говорить о повышении категорийного состава педагогов. В 2018-2019 учебном году была продолжена работа в этом направлении, которая включала индивидуальный подход к организации работы по профессиональному росту педагогов. В таблице виден рост категорийного состава педагогов.

Курсы повышения квалификации по персонифицированной системе (2017-2018 уч.год)

№ п/п	ФИО	Курсы ПК/проф. переподготовка	Тема	Кем организованы	Количество часов	Сроки прохождения
1	Локтионова З.З.	Курсы ПК	Обеспечение углубленного изучения математики в условиях реализации ФГОС ООО	ПМЦ ПК и ПП РО ИП и О К(П)ФУ	96	16.10.2017-03.11.2017
2	Старцева С.В.	Курсы ПК	Системно-деятельностный подход на уроках химии, биологии и географии в условиях реализации ФГОС ОО	ПМЦ ПК и ПП РО ИП и О К(П)ФУ	96	20.11.2017-08.12.2017
3	Хузязянов	Курсы ПК	Методика преподава-	ФГБОУ ВО	96	16.10.2017-

	Ф.М.		ния физической культуры и ОБЖ в соответствии с ФГОС	«Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма»		03.11.2017
4	Абдуллина М.Н.	Курсы ПК	Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на дорогах	ГБУ «Научный центр безопасности жизнедеятельности»	64	26.03.2018-05.04.2018
5	Алехина А.А.	Курсы ПК	Инжиниринг урока по ФГОС НОО	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	64	28.05.2018-07.06.2018
6	Борисова Н.Н.	Курсы ПК	Инжиниринг урока по ФГОС НОО	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	64	28.05.2018-07.06.2018
7	Высоцкая Н.Л.	Курсы ПК	Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на дорогах	ГБУ «Научный центр безопасности жизнедеятельности»	64	26.03.2018-05.04.2018
8	Жукова Ю.В.	Курсы ПК	Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на дорогах	ГБУ «Научный центр безопасности жизнедеятельности»	64	26.03.2018-05.04.2018
9	Зайнуллина Р.Р.	Курсы ПК	Образовательные технологии в контексте современного урока татарского языка и литературы как родного в условиях ФГОС ОО	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	96	26.03.2018-11.04.2018
10	Касимова Г.Ф.	Курсы ПК	Коммуникативный подход в преподавании татарского языка и литературы в русскоязычной аудитории	Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого КФУ	96	29.01.2018-16.02.2018
11	Магсумова О.Н.	Курсы ПК	Современный урок в начальной школе в условиях реализации	ПМЦ ПК и ПП РО ИП и О К(П)ФУ	64	12.02.2018-22.02.2018

			ФГОС НОО			
12	Разумкова С.В.	Курсы ПК	Системно-деятельностный подход к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	ПМЦ ПК и ПП РО ИП и О К(П)ФУ	96	12.03.2018-30.03.2018
13	Сопина Е.О.	Курсы ПК	Современный урок в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО	ПМЦ ПК и ПП РО ИП и О К(П)ФУ	64	12.02.2018-22.02.2018
14	Тарасова К.О.	Курсы ПК	Актуальные проблемы преподавания английского языка в сельских школах в условиях внедрения ФГОС ОО	Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого КФУ	96	09.04.2018-27.04.2018
15	Фасхутдинова Ф.Р.	Курсы ПК	Формирование метапредметных умений как требование ФГОС НОО и основа для подготовки обучающихся начальной школы к ВПР	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	64	12.03.2018-22.03.2018
16	Юсупова Л.Х.	Курсы ПК	Современный урок татарского языка и литературы в русскоязычных аудиториях в условиях реализации ФГОС ОО	ПМЦ ПК и ПП РО ИП и О К(П)ФУ	96	26.03.2018-13.04.2018
17	Мустакова Н.И.	Профессиональная переподготовка	«Технология» с правом преподавания предмета «Изобразительное искусство»	ФГАОУ ВО «К(П)ФУ»	280	
18	Даминова А.А.	Профессиональная переподготовка	«Педагогика и методика начального образования»	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	350	18.12.2017-20.04.2018
19.	Галимова Р.Р.	Профессиональная переподготовка	«Педагогика и методика начального образования»	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	350	18.12.2017-20.04.2018
20.	Шарипова А.М.	Профессиональная переподготовка	«Педагогика и образование «биология, химия, география, физика ИКТ»	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	350	19.12.2017-23.05.2018
21.	Абаева А.И.	Профессиональная переподготовка	«Учитель русского языка»	НПО ДПО «Центр социально-гуманитарного образова-	350	Сентябрь, 2017-май, 2018

				ния» г. Казань		
22.	Кудрова С.А.	Профессиональная переподготовка	«Педагогика и психология инклюзивного образования»	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	310	02.04.2018-08.12.2018
23	Гараева О.С.	Профессиональная переподготовка	«Педагогика и психология инклюзивного образования»	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	310	02.04.2018-08.12.2018
24	Алехина А.А.	Профессиональная переподготовка	«Педагогика и психология инклюзивного образования»	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	310	02.04.2018-08.12.2018
25	Жукова Ю.В.	Профессиональная переподготовка	«Педагогика и психология инклюзивного образования»	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	310	02.04.2018-08.12.2018

Задачи повышения профессионального роста педагога на 2018-2019, 2019-2020 учебные годы:

1. проводить изучение профессиональных потребностей, затруднений и диагностику уровня подготовки педагогических кадров, на основе полученных результатов определять содержание и формы повышения квалификации педагогов;

2. изучать и разъяснять нормативную документацию по вопросам аттестации педагогических работников;

3. обеспечить профессиональный, культурный и творческий рост педагога, участием в семинарах, конкурсах педагогического мастерства, конференциях, обобщением и распространением передового педагогического опыта;

4. адресное сопровождение учителей со стажем, аттестованных на соответствие занимаемой должности, с целью прохождения заявительной аттестации на первую квалификационную категорию.

Формирование модели ВСОКО

Новые стратегические направления развития образовательной системы связаны с необходимостью формирования четкой оценочной политики.

Модель ВСОКО МБОУ «Школа №135 г. Казани» включает внутришкольный контроль (ВШК), внутришкольный мониторинг качества образования (ВМКО) и независимую оценку качества образования.

ВСОКО осуществлялась в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Школа №135 г. Казани».

Административный контроль (ВШК) в МБОУ «Школа №135 г. Казани» осуществлялся на основе прогнозирования и планирования, организации образовательной деятельности, контроля и коррекции, анализа учебно-воспитательного процесса. Работа администрации школы строилась на основе плана административного контроля, который осуществлялся в следующих направлениях: внутришкольный контроль качества результатов на основе компетентностно-деятельностного подхода (уровень реализации требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования), качества учебно-воспитательного процесса на основе ресурсного и компетентностно-деятельностного подходов (уровень созданных условий реализации основной образовательной программы общего образования, в т. ч. кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и иных условий), качества управления (реализация требований к структуре основной образовательной программы общего образования). По результатам контроля составлялись справки, выносились рекомендации субъектам контроля.

Следующая составляющая ВСОКО – это внутренний мониторинг качества образования, он также урегулирован на законодательном уровне Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 г. № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования». Мониторинг также осуществлялся в соответствии с локальным актом школы и программой мониторинга.

Итоги мониторинга были оформлены в справках, графиках, таблицах, диаграммах, нашли отражение в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации. По результатам мониторинговых исследований были разработаны рекомендации, приняты управленческие решения.

По итогам 2017-2018 учебного года был составлен отчет по результатам самообследования МБОУ «Школа №135 г. Казани»:

Показатели деятельности

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 135 с углублённым изучением отдельных предметов» Кировского района города Казани, подлежащего самообследованию за 2017-2018 уч.г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	734	729
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	355	353
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	335	331
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44	45
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам годовой аттестации, в общей численности учащихся	276/43,7%	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балла	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,5 балла	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52,1 балла	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального ко-	0	

	личества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	431 человек/58%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	125 человек / 17 %
1.19.1	Регионального уровня	43/ 5,8 %
1.19.2	Федерального уровня	4/0,54%
1.19.3	Международного уровня	10/1,36%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	379 человек/51,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников	50 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек/ 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 человек/ 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагоги-	3 человека /6%

	ческой направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/56 %
1.29.1	Высшая	7 человек/14 %
1.29.2	Первая	21 человек/ 42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	15 человек/30%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/16 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/28%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	243 человек/33,1% (7-11 классы)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образова-	3,2 кв. м

	тельная деятельность, в расчете на одного учащегося	
--	---	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1	Количество учебных кабинетов	38
2	Количество мастерских (столярная, кулинария, домоводство)	3
3	Спортивный зал	1
4	Актовый зал	1
5	Столовая	1
6	Медицинский кабинет	1
7	Количество компьютеров	37
8	Количество ноутбуков (учителей) Количество ноутбуков (учеников каб. № 11)	91 30
9	Число кабинетов, оборудованных проекторами	33+1 (акт.зал)
10	Число кабинетов, оборудованных интерактивными досками	5
11	МФУ	14
12	Принтер	3
13	Сканер	1

Отчет
о привлечении и расходовании внебюджетных средств, поступивших в
Школа 135

(наименование учреждения)

в 2018 году

Наименование показателей	Сумма, руб.
Остаток внебюджетных средств на 01.01.2018 год	8 503,81
Всего получено внебюджетных средств в 2018 году, в том числе:	2 996 086,51
От юридических лиц (указать наименовании организации и форму поступления средств - грант, благотворительная помощь и т.д.)	
От физических лиц	
От оказания платных услуг	2 960 813,66
иные источники доходов (указать какие) (аренда, металлолом)	35 272,85
Расходы внебюджетных средств в 2018 году, их них:	2 906 488,33
заработная плата с начислениями	2 298 262,84
прочие выплаты (суточные)	
услуги связи	
транспортные услуги	
коммунальные услуги (тепло)	
содержание имущества (укрепление материальной базы) (указываются виды закупок и затрат) (текущ.ремонт,запр.картр., т/щ электроустанов.,изг.штор, исп.прогр.продукта)	101 353,09
прочие услуги (работы) в т.ч.	506 872,40
оргвзносы и прочие услуги (работы) (курсы повыш.квалиф., гигиенич.обучен., изг.жалюзи, рекл.-информ.оформл.)	166 195,00
приобретение оборудования (мебель, орг.техн., мед.инвентарь)	190 943,00
приобретение материальных запасов (строит.мат., бумага, электротовары, сен.тех.изделия, канцтовары, моющ.ср.)	149 734,40
приобретение продуктов питания	
приобретение медикаментов	
налоги	
прочие расходы	
Остаток средств на 01.01.2019года	98 101,99

ОТЧЕТ ПО ПРИОБРЕТЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ НА БЮДЖЕТНЫЕ И ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ
СРЕДСТВА В 2018 ГОДУ

1	Предаттестационная подготовка руководителей «Энергетическая безопасность»	внебюджет	10620,00
2	Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация работников бюджетных учреждений	внебюджет	8750,00
3	Обучение по пожарному минимуму	внебюджет	1000,00
4	Произведены штукатурно-малярные работы школы, а именно(летний период) : - покраска стен в коридорах с 1 по 4 этажи; - покраска плинтусов в коридорах с 1 по 4 этажи; - покраска лестничных маршей с 1 по 4 этажи(левое и правое крыло); - покраска лестничного марша с 1 на 3 этаж; - покраска обеденного зала, кухни в школьной столовой; - покрашены стены в учебных кабинетах (частично) Ремонт производился силами сотрудников школы.		
5	Покупка мебели в кабинет педагога-психолога	внебюджет	10360,00
6	Изготовление вертикальных тканевых жалюзи для столовой	внебюджет	67900,00
7	Покупка канцтоваров	внебюджет	15000,00
8	Покупка изоляционных материалов	внебюджет	23324,40
9	Ремонт и замена картриджей.	внебюджет	30 000,00
10	Приобретение ксероксной бумаги.	внебюджет	30600,00
11	Приобретение моноблоков для проведения экзаменов ГИА в количестве - 2 шт.	внебюджет	74306,56
12	Покупка оргтехники (принтеры)	внебюджет	54805,00
13	Приобретение хозяйственных товаров	внебюджет	41387,69
14	Приобретение для медкабинета: - механического тонометра , медицинского ; -стетоскопа с двусторонней головкой	внебюджет	1100,00 1000,00
15	Изготовление рулонных штор для актового зала	внебюджет	48760,00
16	Приобретение доски аудиторной 5-элементной меловой в количестве 2 шт.	внебюджет	19700,00
17	Гигиеническое обучение по сан.минимуму руководителей школы	внебюджет	3 400, 00
18	Замена стабилизатора в школьном фонтанчике	внебюджет	10715,00
19	Приобретение системных блоков в количестве 4 штук.	внебюджет	80168,00

20	Радиатор масляный в количестве 2 штук (для сторожей)	внебюджет	7000,00
21	Раковина с пьедесталом (в кабинет 30)	внебюджет	4700,00
22	Сейф офисный	внебюджет	12830,00
23	Утилизация ртутных ,ртутно-кварцевых, люминесцентных ламп	бюджет	450,21
24	Ремонт холодильного оборудования в школьной столовой	бюджет	16512,61
25	Покупка музыкальных инструментов	бюджет	19838,88
26	Демонтаж декоративных панелей на 1-м этаже с последующей покраской стен (текущий ремонт УО)	бюджет	120 000,00
27	Гигиеническое обучение по сан.минимуму сотрудников школы	бюджет	15 750, 00
28	Приобретение моющих и чистящих средств	бюджет	13924,00
29	Предаттестационная подготовка управленческого персонала, занятых эксплуатацией тепловых энергоустановок и тепловых сетей.	бюджет	5310,00
30	Услуга по валке и обрезке деревьев.	бюджет	4209,40
31	Замена фильтров для питьевого фонтанчика в школьной столовой	бюджет	6850,00
32	Поверки весов в школьной столовой и медицинском кабинете	бюджет	5 265, 85
33	Покупка канцтоваров	бюджет	168994,13
34	Проведение лабораторно-инструментальных исследований в пищеблоке школьной столовой	бюджет	9967,00
35	Покупка учебного оборудования в кабинет физики	бюджет	184468,55
36	Проведение специальной оценки условий труда сотрудников	бюджет	2600,00
37	Очистка кровли от снега и наледи	бюджет	12000,00
38	Опрессовка системы отопления школы	бюджет	95879,01
39	Покупка медикаментов в медицинский кабинет	бюджет	10896,55
40	Покупка ученической мебели для классов школы (парты, стулья ,шкафы)	бюджет	250022,02
41	Покупка мультимедийной техники	бюджет	450000,00

Итого: по бюджету: 1 251 922,36 рублей
по внебюджету : 521 926,65 рублей

ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛАНА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>Наименование</i>	<i>Сумма</i>	<i>Направление</i>
Теплоснабжение	1 362 630,00	АО "Татэнерго"
Электроснабжение	656 030,00	АО "Татэнергосбыт"
Водоснабжение, канализация	59 050,00	МУП "Водоканал"
Услуга связи	7 000,00	ПАО "Ростелеком" - 518-21-77
Услуга связи	3 000,00	ПАО "Таттелеком" 0 562-28-83
ПЖКХ вывоз ТБО и ЖБО	58 519,07	ООО УК "Заречье", ООО "Чистый город"
Дератизация, дезинсекция	10 992,00	ФБУЗ"Центр гигиены и эпидемиологии в РТ"
Налог на имущество	638 628,00	
Земельный налог	263 939,52	
Выплаты за негативное воздействие окружающей среды (экологический налог)	22 006,00	Росприроднадзор
Техническое обслуживание приборов учета, расход энергоресурсов, узла погодного урегулирования, тепловой энергии, теплообменного оборудования и др.оборудования	82 943,76	ООО "Энергосервисная компания"
Видеонаблюдение	108 000,00	ПАО "Ростелеком", МБУ "Департамент телекоммуникационных технологий города Казани"
Ремонт и техническое обслуживание автоматическая пожарная сигнализация (АПС)	53 483,76	ООО "МГ- Монтаж", МБУ "Департамент телекоммуникационных технологий города Казани"
Ремонт и техническое обслуживание кухонного оборудования	24 830,00	ООО "Индустриальное Питание"
Обеспечение передачи извещений от АПС на пульт централизованного наблюдения подразделения пожарной охраны	24 000,00	ООО "Союз Пожарного Мониторинга"
Охрана объекта, кнопка тревожной сигнализации(КТС)	20 235,60	ФГУБ "Охрана"

Основная концепция школы и задачи на перспективу

Как показывает анализ работы педагогического коллектива, основные задачи, поставленные на прошедший учебный год, в основном реализованы.

В 2018-2019 учебном году осуществлен переход на Федеральные государственные образовательные стандарты СОО, внедряются формы и методы диагностической технологии проведения контроля за знаниями обучающихся, сформированностью у обучающихся метапредметных УУД, вводится психологическое обеспечение учебного процесса на основе педагогического мониторинга.

В основе концепции школы – создание благоприятных условий для формирования готовности школьника к учебно-познавательной, исследовательской деятельности, для осуществления его творческих замыслов, реализация его творческого потенциала, воспитания духовно и физически здорового человека.

Развитие творческого потенциала конкурентоспособной личности возможно, по нашему мнению, на основе сформированной интеллектуальной компетентности обучающихся. Формирование такой компетентности обусловлено инновационной деятельностью педагогов, применяющих в педагогической деятельности современные образовательные технологии. Это обуславливает выбор методической проблемы на 2018/2019, 2019-2020 уч. года «Создание педагогических условий для формирования интеллектуальной компетентности обучающегося на основе внедрения новых образовательных технологий»

В связи с этим педагогический коллектив на 2018/2019, 2019-2020 уч. года ставит следующие задачи:

1. Обеспечить право ребенка на качественное образование, принять меры к повышению конечных результатов итоговой государственной аттестации обучающихся 9-х классов (ОГЭ) и 11 классов (ЕГЭ).

2. С целью повышения педагогического мастерства и профессионализма учителя продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области обучения и воспитания детей:

- организовать прохождение профессиональной и курсовой переподготовки педагогов;
- обеспечить методическое сопровождение педагогической деятельности педагогов через систему научно-практических семинаров, коучингов, обмена передовым опытом работы, участия в вебинарах;
- повысить уровень педагогических технологий кадрового состава с целью успешного применения в урочной и внеурочной деятельности.

3. Для развития творческого потенциала личности школьника, активизации познавательной деятельности учащихся:

- создать условия для повышения у обучающихся мотивации обучения;
- обеспечить условия для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (10 класс), ФКГОС СОО (11 класс);
- продолжить работу по освоению педагогами структуры и содержания основных документов ФГОС;
- совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности (патриотическое, интеллектуальное, художественно-эстетическое воспитание, формирование здорового образа жизни);
- обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.

4. Направить усилия учителей родного языка на формирование навыков общения на родных языках, государственных языках, на использование в учебном процессе новых технологий изучения языков, на развитие у обучающихся поликультурных компетенций, толерантности.

5. С целью создания социально-психологического сопровождения учащихся в адаптации на рынке труда обеспечить адаптацию школьника в социуме через психолого-педагогическое взаимодействие семьи и школы, оказание разноплановой поддержки родителям и привлечение их к активной работе.

Заканчивая свое выступление, я хотела бы заметить:

Школа – это наш удивительный Дом, где всё перемешалось: детство и зрелость, юность и романтика, наука и искусство, мечты и реальная жизнь. В этом Доме радость и слёзы, встречи и расставания. Школа живёт интересной, активной жизнью. Общественно-активная школа не замыкается в стенах своего ограниченного пространства, она распространяет сферу своего влияния на нуждающийся в ней социум, она охватывает различные территориальные и социальные ниши, выстраивает актуальные и разносторонние отношения, на практическом, действенном примере формируя конкурентоспособную личность выпускника.